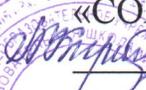


Российская Федерация
Иркутская область
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН
Управление Образования Администрации Шелеховского Муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ ШР «СОШ № 2»)

«Согласовано»
И.о. руководителя центра
«Точка роста»
 /Друзь Ю. А./
Ф.И.О.
«29» 08 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ШР
«СОШ № 2»
 /Кириндясова А.И./
Ф.И.О.
Приказ №296-ш от
«29» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Киреевой Аиды Владимировны, учителя биологии,

высшая кв.категория.
(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

«Трудные вопросы биологии», 9 классы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

2024- 2025 учебный год

г. Шелехов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении рабочей программы учитель руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями) (далее ФГОС ООО);
3. - примерной основной образовательной программы основного общего образования.
4. -учебный план школы на 2024-2025 учебный год.

Цель: подготовка к успешной сдаче ОГЭ учащихся 9 класса.

- **Задачи:** повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования;
- закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ;
- формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;
- научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Содержание	Кол-во часов
Тема 1 Биология как наука. Методы биологии(1ч.)			1
1.		1.1 Биология как наука. Методы биологии	
Тема 2 Признаки живых организмов (4ч)			4
2.		<u>2.1. Клеточное строение организмов</u> Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы	
3.		2.2 Нарушения в строении и функционировании клеток. Вирусы	
4	03.10	<u>2.3 Признаки живых организмов</u> Признаки живых организмов .Наследственность и изменчивость. Одноклеточные и многоклеточные организмы	
5.	10.10	2.4Ткани, органы, системы органов растений и животных. <i>Практическая работа № 1: «Решение тестовых заданий по темам: «Биология как наука» ,«Методы биологии», «Признаки живых организмов»</i>	
Тема 3 Система, многообразие и эволюция живой природы (7ч)			7
6.	17.10	<u>3.1. Царство Бактерии</u> Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека. Бактерии–возбудители заболеваний	
7.	24.10	<u>3.2. Царство Грибы</u> Царство Грибы. Лишайники. Роль грибов и лишайников в природе, жизни человека	
8.	07.11	<u>3.3. Царство Растения</u> Царство Растения. Систематический обзор царства Растения: мхи, папоротникообразные, голосеменные и покрытосеменные. Ткани и органы высших растений.	
9.		3.4Основные семейства цветковых растений. <i>Практическая работа № 2: «Решение тестовых заданий по темам: «Царства: Бактерии, Грибы, Растения»</i>	
10.		<u>3.5. Царство Животные</u> Систематический обзор царства Животные. Общая характеристика Беспозвоночных животных	
		3.6 Тип Хордовые. Общая характеристика надклассов классов: Рыбы, Четвероногие. Характеристика классов животных: Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы , Млекопитающие	
		<u>3.7. Учение об эволюции органического мира</u> Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и Результата эволюции. <i>Практическая работа №3:«Решение тестовых заданий по темам: «Царство Животные, Учение об эволюции органического мира»</i>	
Тема4 Человек и его здоровье (16ч)			15
13.		<u>4.1. Сходство человека с животными и отличие от них. Общий План строения и процессы жизнедеятельности человека</u> Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план Строения и процессы жизнедеятельности человека	

14.	<u>4.2. Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма</u> Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Практическая работа №4: «Решение тестовых заданий по темам: «Общий план строения человека», «Нейро-гуморальная Регуляция организма»	
15.	<u>4.3. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении</u> Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении	
16.	<u>4.4. Дыхание. Система дыхания</u> Практическая работа №5: «Решение тестовых заданий по темам: «Система пищеварения, дыхание»	
17.	<u>4.5. Внутренняя среда организма</u> Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет	
18.	<u>4.6 Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы</u> Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы	
19.	<u>4.7. Обмен веществ и превращение энергии</u> Обмен веществ и превращение энергии. Практическая работа №6: «Решение тестовых заданий по темам: «Внутренняя среда организма», «Транспорт веществ» и «Обмен веществ»	
20.	<u>4.8. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения</u> Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения	
21.	<u>4.9. Покровы тела и их функции</u> Покровы тела и их функции	
22.	<u>4.10. Размножение и развитие организма человека</u> Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение	
23.	Практическая работ №7: «Решение тестовых заданий по 2 темам «Система выделения», «Покровы тела», «Размножение И развитие человека»	
24.	<u>4.11. Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат</u> Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат	
25.	<u>4.12. Органы чувств, их роль в жизни человека</u> Органы чувств, их роль в жизни человека. Практическая работа №8: «Решение тестовых заданий по темам: «Опорно-двигательный аппарат», «Органы чувств»	
26.	<u>4.13. Психология и поведение человека. ВНД</u> Психология и поведение человека. ВНД	
27.	<u>4.14. Гигиена. Здоровый образ жизни. Инфекционные заболевания</u> Гигиена. Здоровый образ жизни. Инфекционные заболевания	
28.	<u>4.15. Приемы оказания первой помощи при неотложных ситуациях</u> Приемы оказания первой помощи при неотложных ситуациях. Практическая работа № 9: «Решение тестовых заданий по темам: «Психология и поведение человека», «Гигиена. Здоровый Образ жизни», «Приемы оказания первой помощи»	

		Тема5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды (4ч)	4
29.		<u>5.1.Влияние экологических факторов на организмы.</u> <u>Взаимодействия видов</u> Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция	2
30.		Взаимодействия видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе	
31.		<u>5.2 Экосистемная организация живой природы</u> Экосистемная организация живой природы	
32.		<u>5.3Учение об биосфере</u> Учение о биосфере. <i>Практическая работа № 10: «Решение тестовых заданий по теме: «Взаимосвязи организмов и Окружающей среды»</i>	
		Темаб«Решениедемонстрационныхвариантов ГИА»(2ч)	2
33.	18.05	<i>6.1-6.4</i> Характеристикаструктурыисодержанияэкзаменационнойработы. <i>Практическаяработ</i> <i>№11:«РешениедемонстрационноговариантаОГЭпр</i>	
34		<i>ошлогогода»</i>	

