Демонстрационный вариант

контрольно- измерительных материалов

готовой промежуточной аттестации по предмету Математика

2024-2025 учебный год

**Кодификатор элементов содержания контрольной работы за год по математике**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 2 класса для проведения контрольной работы по математике (далее – кодификатор), определяет структуру и содержание КИМ.

**Перечень элементов содержания, проверяемых контрольной работой по математике**

В первом столбце указан номер задания КИМ. Во втором столбце приведены элементы содержания, для которого создаются проверочные задания.

**Кодификатор**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания КИМ  | Элементы содержания  |
|   | **Числа и величины**  |
|  4,5  | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.  |
| 4,5  | Единицы длины (сантиметры, дециметры, метры)  |
| 4  | Соотношение между единицами измерения однородных величин.  |
|   | **Арифметические действия**  |
| 1, 2, 3  | Сложение вычитание, умножение и деление.  |
|  3  | Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.  |
|  2, 3  | Нахождение значения числового выражения.  |
| 2  | Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел.  |
|   | **Р**абота **с текстовыми задачами**  |
| 1  | Решение текстовых задач арифметическим способом.  |
|  1  | Планирование хода решения задачи.  |
|  1  | Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).  |
|   | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**  |
| 5  | Использование чертежных инструментов для выполнения построений.  |
|   | **Геометрические величины**  |
| 5  | Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.  |

**Система оценивания контрольной работы по математике**

**Оценивание заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | Итого  |
| Балл  | 4  | 4  | 6  | 4  | 3  | 21  |

**Ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание | Правильный ответ  |
| 1  |  70  |
| 2  | 92 23  |
| 3  | 12, 10, 2, 8, 31, 17  |
| 4  |  5 дм >9 см 90 – 43 < 82 – 20  4 дм 7 см < 7 дм 4 см 67 + 20 > 50 + 34  |
| 5  | (6+2)\*2=16cм или 6\*2+2\*2=16см  |

**Решения и указания к оцениванию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания  | Решение и указания к оцениванию  | Баллы  |
| 1  | Было-100кг яблок Продали 12кг и 18 кг Осталось-? Или  100кг  12кг 18кг ? кг  Решение. 1 способ: 100-12-18=70 (кг) или 100- (12+18)=70 (кг) **Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.** Ответ: осталось 70кг яблок 2 способ: 1. 12+18= 30 (кг) продали
2. 100-30= 70(кг) осталось

**Допускается другая формулировка пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.** Ответ: 70 кг яблок  |   |
| Приведены все необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ, построена модель  | 4  |
| Приведены все необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ, (или не построена модель к задаче)  | 3  |
| Указаны верно ход решения и верны рассуждения, приводящие к ответу, но допущены вычислительные ошибки, в результате получен неверный ответ; указан верно ход решения, но не указаны рассуждения (пояснения).  | 2  |
| Указана верно половина хода решения и рассуждения, в результате получен неверный ответ.  | 1  |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.  | 0  |
| *Максимальный балл*  | 4  |
| 2  |  54 + 38 = 92 62 – 39 =23  |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  92-54=38 39+23=62  |  |
| Выполнены все необходимые вычисления и их правильный порядок , приводящие к ответу  | 4  |
| Выполнены все необходимые вычисления, приводящие к ответу и их правильный порядок, но допущена одна ошибка, из-за которой получен неправильный ответ ( или не правильно выполнена проверка в одном из выражений)  | 3  |
|  Выполнены все необходимые вычисления, приводящие к ответу и их правильный порядок, но допущено две ошибки, из-за которых получены неправильные ответы( или не правильно выполнена проверка в двух выражениях)  | 2  |
|  Выполнено правильно только одно выражение (или выполнена проверка правильно только в одном выражении)  | 1  |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше  | 0  |
| *Максимальный балл*  | 4  |
| 3  | 6 ∙ 2 = 12 16 : 8 = 2 92 – 78 + 17 =31 20 : 2 = 10 2 ∙ 4 =8 60 – (7 + 36) =17  |   |
| Выполнены все необходимые вычисления и их правильный порядок, приводящие к ответу  | 6  |
| Выполнены все необходимые вычисления и их правильный порядок, но допущена одна ошибка, из-за которой получен неправильный ответ | 5  |
| Выполнены все необходимые вычисления и их правильный порядок, но допущено две ошибки, из-за которых получен неправильный ответ | 4  |
| Выполнены все необходимые вычисления и их правильный порядок, но допущено три ошибки, из-за которых получен неправильный ответ  | 3  |
| Выполнены все необходимые вычисления и их правильный порядок, но допущено четыре ошибки, из-за которых получен неправильный ответ  | 2  |
| Выполнены все необходимые вычисления и их правильный порядок, но допущено пять ошибок, из-за которых получен неправильный ответ  | 1  |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше  | 0  |
| *Максимальный балл*  | 6  |
| 4  |  5 дм >9 см 90 – 43 < 82 – 20  4 дм 7 см < 7 дм 4 см 67 + 20 > 50 + 34  |   |
| Приведены все необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ.  | 4  |
| Получен правильный ответ, но не указано краткое рассуждение (доказательство); допущена одна ошибка в вычислении и рассуждении.  | 3  |
| Допущены две ошибки при кратком вычислении и рассуждении.  | 2  |
| Допущены три ошибки при кратком вычислении и рассуждении.  | 1  |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.  | 0  |
|  *Максимальный балл*  | 4  |
| 5  | 6+2)\*2=16cм или 6\*2+2\*2=16см   |   |
|  | *4см*  *2см*  |  |
| *Правильно проведен ход рассуждения, получен верный ответ, точно начерчена фигура.*  | 3  |
| *Правильно проведен ход рассуждения, получен верный ответ, но не точно начерчена фигура.*  | 2  |
| *Правильно проведен ход рассуждения, но при вычислении допущена ошибка в результате которой получен не верный ответ, не точно начерчена фигура*  | 1  |
|   |  *Максимальный бал*  | 3  |

**Система оценивания и выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение – 21

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале  | «2»  | «3»  | «4»  | «5»  |
| Первичные баллы  | 0-10  | 11-14  |  15-18  |  19-21  |

**Контрольная работа по математике за год**

1.Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2.Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

54 + 38 = 62 – 39 =

3. Вычисли:

6 ∙ 2 = 16 : 8 = 92 – 78 + 17 =

20 : 2 = 2 ∙ 4 = 60 – (7 + 36) =

1. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

 5 дм \* 9 см 90 – 43 \* 82 - 20

 4 дм 7 см \* 7 дм 4 см 67 + 20 \* 50 + 34

1. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

Рекомендовано в работу учителем начальных классов Н.Л. Мелкоступовой