Демонстрационный вариант

контрольно- измерительных материалов

готовой промежуточной аттестации по предмету Математика

2024-2025 учебный год

**Кодификатор элементов содержания контрольной работы за год по математике**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 2 класса для проведения контрольной работы по математике (далее – кодификатор), определяет структуру и содержание КИМ.

**Перечень элементов содержания, проверяемых контрольной работой по математике**

В первом столбце указан номер задания КИМ. Во втором столбце приведены элементы содержания, для которого создаются проверочные задания.

**Кодификатор**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания  КИМ | Элементы содержания |
|  | **Числа и величины** |
| 4,5 | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. |
| 4,5 | Единицы длины (сантиметры, дециметры, метры) |
| 4 | Соотношение между единицами измерения однородных величин. |
|  | **Арифметические действия** |
| 1, 2, 3 | Сложение вычитание, умножение и деление. |
| 3 | Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. |
| 2, 3 | Нахождение значения числового выражения. |
| 2 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. |
|  | **Р**абота **с текстовыми задачами** |
| 1 | Решение текстовых задач арифметическим способом. |
| 1 | Планирование хода решения задачи. |
| 1 | Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели). |
|  | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры** |
| 5 | Использование чертежных инструментов для выполнения построений. |
|  | **Геометрические величины** |
| 5 | Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр).  Периметр. Вычисление периметра многоугольника. |

**Система оценивания контрольной работы по математике**

**Оценивание заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итого |
| Балл | 4 | 4 | 6 | 4 | 3 | 21 |

**Ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание | Правильный ответ |
| 1 | 70 |
| 2 | 92 23 |
| 3 | 12, 10, 2, 8, 31, 17 |
| 4 | 5 дм >9 см 90 – 43 < 82 – 20  4 дм 7 см < 7 дм 4 см 67 + 20 > 50 + 34 |
| 5 | (6+2)\*2=16cм или 6\*2+2\*2=16см |

**Решения и указания к оцениванию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Решение и указания к оцениванию | Баллы |
| 1 | Было-100кг яблок  Продали 12кг и 18 кг  Осталось-?  Или  100кг    12кг 18кг ? кг    Решение.  1 способ:  100-12-18=70 (кг) или  100- (12+18)=70 (кг)  **Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.**  Ответ: осталось 70кг яблок  2 способ:   1. 12+18= 30 (кг) продали 2. 100-30= 70(кг) осталось   **Допускается другая формулировка пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.** Ответ: 70 кг яблок |  |
| Приведены все необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ, построена модель | 4 |
| Приведены все необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ, (или не построена модель к задаче) | 3 |
| Указаны верно ход решения и верны рассуждения, приводящие к ответу, но допущены вычислительные ошибки, в результате получен неверный ответ; указан верно ход решения, но не указаны рассуждения (пояснения). | 2 |
| Указана верно половина хода решения и рассуждения, в результате получен неверный ответ. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |
| *Максимальный балл* | 4 |
| 2 | 54 + 38 = 92 62 – 39 =23 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 92-54=38 39+23=62 |  |
| Выполнены все необходимые вычисления и их правильный порядок , приводящие к ответу | 4 |
| Выполнены все необходимые вычисления, приводящие к ответу и их правильный порядок, но допущена одна ошибка, из-за которой получен неправильный ответ ( или не правильно выполнена проверка в одном из выражений) | 3 |
| Выполнены все необходимые вычисления, приводящие к ответу и их правильный порядок, но допущено две ошибки, из-за которых получены неправильные ответы( или не правильно выполнена проверка в двух выражениях) | 2 |
| Выполнено правильно только одно выражение (или выполнена проверка правильно только в одном выражении) | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| *Максимальный балл* | 4 |
| 3 | 6 ∙ 2 = 12 16 : 8 = 2 92 – 78 + 17 =31  20 : 2 = 10 2 ∙ 4 =8 60 – (7 + 36) =17 |  |
| Выполнены все необходимые вычисления и их правильный порядок, приводящие к ответу | 6 |
| Выполнены все необходимые вычисления и их правильный порядок, но допущена одна ошибка, из-за которой получен неправильный ответ | 5 |
| Выполнены все необходимые вычисления и их правильный порядок, но допущено две ошибки, из-за которых получен неправильный ответ | 4 |
| Выполнены все необходимые вычисления и их правильный порядок, но допущено три ошибки, из-за которых получен неправильный ответ | 3 |
| Выполнены все необходимые вычисления и их правильный порядок, но допущено четыре ошибки, из-за которых получен неправильный ответ | 2 |
| Выполнены все необходимые вычисления и их правильный порядок, но допущено пять ошибок, из-за которых получен неправильный ответ | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| *Максимальный балл* | 6 |
| 4 | 5 дм >9 см 90 – 43 < 82 – 20  4 дм 7 см < 7 дм 4 см 67 + 20 > 50 + 34 |  |
| Приведены все необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ. | 4 |
| Получен правильный ответ, но не указано краткое рассуждение  (доказательство); допущена одна ошибка в вычислении и рассуждении. | 3 |
| Допущены две ошибки при кратком вычислении и рассуждении. | 2 |
| Допущены три ошибки при кратком вычислении и рассуждении. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |
| *Максимальный балл* | 4 |
| 5 | 6+2)\*2=16cм или 6\*2+2\*2=16см |  |
|  | *4см*        *2см* |  |
| *Правильно проведен ход рассуждения, получен верный ответ, точно начерчена фигура.* | 3 |
| *Правильно проведен ход рассуждения, получен верный ответ, но не точно начерчена фигура.* | 2 |
| *Правильно проведен ход рассуждения, но при вычислении допущена ошибка в результате которой получен не верный ответ, не точно начерчена фигура* | 1 |
|  | *Максимальный бал* | 3 |

**Система оценивания и выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение – 21

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-10 | 11-14 | 15-18 | 19-21 |

**Контрольная работа по математике за год**

1.Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2.Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

54 + 38 = 62 – 39 =

3. Вычисли:

6 ∙ 2 = 16 : 8 = 92 – 78 + 17 =

20 : 2 = 2 ∙ 4 = 60 – (7 + 36) =

1. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

5 дм \* 9 см 90 – 43 \* 82 - 20

4 дм 7 см \* 7 дм 4 см 67 + 20 \* 50 + 34

1. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

Рекомендовано в работу учителем начальных классов Н.Л. Мелкоступовой