***Итоговая контрольная работа по труду в 3 классе***

***Цель работы:*** определить уровень сфорсированности предметных результатов у учащихся 3 класса по труду.

Форма проведения: контрольная работа (ИКР)

***Время проведения работы:*** 45 минут

***Этапы проведения работы***:

1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы 3 минуты

2) заполнение титульного листа 2 минуты

3) выполнение работы: 40 минут

а) прочтение заданий про себя (приступать к выполнению заданий

учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя)

б) выполнение заданий.

***Материалы :*** бумага/картон, ножницы, клей, карандаш, линейка.

***Структура работы***

Всего - 8 заданий.

1. заданий (ВО):
	1. задания с выбором одного ответа;

5-6 задание с выбором нескольких ответов;

7 -задание на установление последовательности действий;

 8 задание практическое.

***Критерии оценивания***

Для заданий типа А (1-4), максимальный балл за выполнение каждого задания равен 1, задания (5-7) оцениваются в два балла, если все ответы даны правильно. Для заданий типа В максимальный балл за выполнение равен 3 баллам (уровень готовности изделия).

Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 13 баллов.

**Шкала перевода баллов в отметку**

|  |
| --- |
| Оценивание в баллах |
| Отметка «5» ставится, если обучающийся набрал | 13-11 |
| Отметка «4» ставится, если обучающийся набрал | 10-8 |
| Отметка «3» ставится, если обучающийся набрал | 7-6 |
| Отметка «2» ставится, если обучающийся набрал | 5 б. и ниже |

Ответы

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | а |
| 2 | б |
| 3 | а |
| 4 | а |
| 5 | а, б, г. |
| 6 | 2,1,3. |
| 7 |

|  |
| --- |
| Сапожник - кожа |
| Вышивальщица - нитки |
| Мебельщик - древесина |

 |
| 8 | 3 балла за выполненную работу |

Итоговая контрольная работа по труду

за 2024 – 2025 учебный год

учени \_\_ 3 «\_\_» класса МБОУ ШР «СОШ №2»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания типа А**

***Выбери правильный ответ из нескольких представленных вариантов на тестовые вопросы.***

**1. Образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по форме и размеру:**

а) шаблон
б) разметка
в) эскиз

**2. Шаблон на материале необходимо размещать:**

а) по центру материала
б) как можно ближе к краю материала

в) так, как захочется, это значения не имеет

**3. Как называется развёрнутая на плоскости поверхность детали:**

а)  развертка

б)  размётка
в)  композиция

**4. Выбери инструменты при работе с бумагой:**

а)  ножницы, линейка, карандаш
б)  игла, пластилин, ножницы

***Выбери несколько правильных ответов на тестовый вопрос***

**5. Что нельзя делать при работе с ножницами?**

а)  держать ножницы острыми концами вниз;
б)  оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
в)  передавать их закрытыми кольцами вперед;
г)  пальцы левой руки держать близко к лезвию;
д)  хранить ножницы после работы в футляре.

**6. Расставь последовательность выполнения аппликации:**

\_\_\_\_ вырежи;
\_\_\_\_ разметь детали;
\_\_\_\_ приклей.

**7. Соотнесите названия профессий и материал, который они используют в своей работе.**

|  |  |
| --- | --- |
| сапожник | **Кожа, древесина, нитки** |
| вышивальщица |
| мебельщик |

**Задания типа В**

1. **Выполни практическую работу на бумаге или картоне.**

****