**Итоговая Контрольная работа**

**Задание 1**

**Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения A-E выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.**

**A. What do you know about Nick?**

1) He is a sportsman.

2) He is a new teacher.

3) He is a pupil’s classmate.

**B. What lesson will a pupil have after the training?**

1) English

2) PE

3) Music

**C. At the Music lesson the boy will learn a new song …**

1) for a holiday.

2) for an exam.

3) for a new teacher.

**D. What will happen tomorrow?**

1) The boy will go to the cinema.

2) The boy will have an English lesson.

3) The boy will learn many poems.

**E. What does the boy want to do in the evening?**

1) To do homework.

2) To go to the cinema.

3) To learn poems.

**Занеси выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
|  |  |  |  |  |

**Задание 2**

Прочитай текст. Для каждого предложения **А–Е** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Michael Johnson

Michael Johnson was an only child. He lived in a quiet village near a lake. Every Sunday, he loved to go fishing with his grandfather. Michael enjoyed spending time outdoors and learning about nature.

When it was too hot outside, Michael liked to stay indoors and play video games. He loved gaming and often played with his friends online. His favorite games were adventure and strategy games, and he dreamed of becoming a game designer one day.

One summer, Michael's parents surprised him with a trip to the amusement park. He was excited to ride the roller coasters and eat cotton candy. Michael felt thrilled because he loved the fun and excitement of the park.

**A. How many children were there in Michael's family?**

1) one

2) two

3) three

**B. What did Michael do on Sundays?**

1) He went fishing.

2) He played soccer.

3) He visited friends.

**C. What did Michael enjoy doing when it was hot?**

1) He played video games.

2) He went swimming.

3) He rode his bike.

**D. Where did Michael's parents take him one summer?**

1) To the beach.

2) To the amusement park.

3) To the mountains.

**E. Choose the true sentence.**

1) Michael did not like fishing.

2) Michael dreamed of becoming a game designer.

3) Michael was unhappy about the amusement park trip.

**Занеси выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
|  |  |  |  |  |

**Задание 3**

**Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай**

**текст и запиши информацию в таблицу. Числа необходимо записать словами.**

Anna Petrova

Anna is from Russia. She is 10 years old. Anna lives in Kazan, in Russia. She has got an older sister and a younger brother. The children have got a dog. Anna enjoys painting and wants to be an artist when she grows up. She is a diligent student. Her favorite subject is Art. She likes chocolate but she doesn't like vanilla.

|  |  |
| --- | --- |
| Name |  |
| Age |  |
| Country |  |
| Number of children in the family |  |
| Pet |  |
| Favourite subject |  |
| Favourite drink |  |
| Favourite hobby |  |

**Задание 4.**

**Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов**

Last summer, I A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the historic city of Tver. It is located where the Volga and Tvertsa rivers meet. Tver is known for its beautiful buildings and B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ history. The city has the impressive Tver Kremlin and the stunning Ascension Cathedral. I enjoyed walking along the nice embankment (*набережная*), where I saw C \_\_\_\_\_\_\_\_ rivers and charming bridges. Tver also D \_\_\_\_\_\_\_\_ several museums, including the Tver Regional Art Gallery, which shows local artists. Tver's friendly atmosphere makes E \_\_\_\_\_\_\_\_ a great place for visitors who want to see the heart of Russia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | 1.explore | 2.explores | 3.explored |
| **B** | 1.rich | 2.richer | 3.the richest |
| **C** | 1.a | 2.some | 3.any |
| **D** | 1.is | 2.was | 3.has |
| **E** | 1.it | 2.its | 3.it’s |

**Критерии оценивания**

В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию.

В задании по грамматике проверяется навык оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

В задании по письму проверяется навык заполнения простых формуляров, сообщая основные сведения (имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимое занятие и др.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые требования** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл за выполнение задания** |
| 1 | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации | Б | 5 |
| 2 | Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации | Б | 5 |
| 3 | Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы | Б | 5 |
| 4 | Заполнение простых анкет и формуляров | Б | 10 |

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ**

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр

В заданиях 1–3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий — 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается в соответствии с критериями.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |
| --- |
|  |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Общий балл** | 0–9 | 10–14 | 15–21 | 22–25 |