**Итоговая контрольная работа по технологии для 4 класса**

**1.Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 4 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 4 классе за год. Контрольная работа состоит из 16 заданий:12 заданий базового уровня, 4- повышенного.Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2.Проверяемые планируемые результаты.**

- знать названия тканей натурального происхождения (в рамках изученного);

- иметь общее представление о творческих профессиях;

- иметь общее представление о старинном головном уборе-кокошник;

- знать названия и происхождение наиболее распространенных видов ткани (в рамках изученного);

- уметь соотносить материал с изделием, из которого он сделан;

- знать понятие «инструменты»;

- уметь устанавливать соответствие коробки и её развёртки;

- знать названия инструментов;

- знать названия материалов;

- знать устройство компьютера (в рамках изученного);

- знать правила работы за компьютером;

- знать понятие «технология»;

- знать деятельность профессий строителя, инженера-конструктора, декоратора (в рамках изученного);

- уметь соотносить изделие с этапами его изготовления;

- знать понятие «чертёж»;

- знать названия и основное назначение частей компьютера (в рамках изученного).

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| Уровень: базовый, повышенный | б | б | б | б | б | б | б | п | п | п | б | б | п | б | б | б |
| Количество баллов | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5  3+2 | 6  4+2 | 7 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| Правильный ответ | А,Б | Г | В | А-2, Б-3, В-1 | А-3, Б-1, В-2 | Б | А | А,Г,Д , название инструментов | Б,В,Д,Е, название материалов | 2,1,3,4,6,5 | В | А | Б | В | Б | А-2, Б-3, В-1 |

**Критерии оценивания знаний обучающихся:**

41- 37 балла высокий уровень

36- 29 баллов средний уровень

28 -21 баллов ниже среднего уровень

20- 0 баллов критический уровень

**Демонстрационный вариант**

Тема: Итоговая контрольная работа

Предмет: технология

Класс: 4 класс

**Инструкция для учащихся**

До начала выполнения задания внимательно прочитайте полностью задание.

Выполняйте задания в предложенной последовательности.

Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

За каждое правильно выполненное задание ученик получает баллы, если неправильно выполнено – 0 баллов.

*Желаем успехов!*

**1. Отметь ткани натурального происхождения.**

А) лён

Б) шерсть

В) капрон

**2. Отметь профессию, которая не участвует в создании современной одежды.**

А) модельер

Б) закройщик

В) швея

Г) механик

**3. Рассмотри рисунки, отметь среди них старинный головной убор- кокошник.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  | https://i.pinimg.com/236x/9b/4e/6e/9b4e6edaab286a0842800bc1869d5c1e.jpg?nii=t |

**4. Из чего получают ткани? Соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Льняная ткань**  **А** | **Хлопчатобумажная ткань**  **Б** | **Шерстяная ткань**  **В** |
|  | | |
| **1**  https://76.img.avito.st/image/1/3aTae7aBcU2s3oNL7Aji2S3YdUt42HFLH7t1S6zeg0ts3H1JbNpxCQ  **шерсть животных** | **2**  https://a7d.com.ua/uploads/posts/2020-05/1589291114-2lin1.jpg  **лён** | **3**  https://nab-chelny-city.al-arabica.ru/upload/iblock/222/1gB49DSnBt.jpg  **хлопок** |

**5. Соедини линиями материал и изделие из него.**

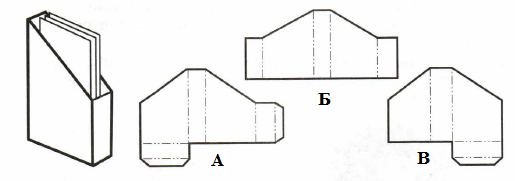
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) шерсть |  | 1. рубашка, платье, постельное бельё |
| Б) хлопок | 2. скатерть, шторы, канаты |
| В) лён | 3. свитер, носки, варежки |

**6. Закончи фразу: инструменты-…**

А) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо

Б) орудия для работы (может быть ручной, чертёжный, станочный, механизированный)

**7. Подбери к папке для бумаг её развёртку. Отметь букву правильного ответа.**

****

**8.Отметь только инструменты. Запиши, какие ещё инструменты ты знаешь.**

А) Циркуль

Б) Тесьма

В) Картон

Г) Ножницы

Д) Линейка

Е) Шаблон

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Отметь только материалы. Запиши, какие ещё материалы ты знаешь.**

А) Циркуль

Б) Пенопласт

В) Глина

Г) Ножницы

Д) Ткань

Е) Пластилин

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Вспомни устройство компьютера. Запиши, под каким номером каждое устройство.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название устройства** | **№** |
| системный блок |  |
| монитор |  |
| клавиатура |  |
| мышка |  |
| принтер |  |
| динамики |  |
| сканер |  |

**11. На каком рисунке мальчик правильно работает за компьютером, отметь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**12. Технология – это:**

А) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия

Б) техническая характеристика изделия

В) знания о технике

**13. Чем занимаются строитель, инженер-конструктор, декоратор? Отметь название результата их совместного труда.**

А) ювелирное изделие

Б) здание театра оперы и балета

В) автомобиль

Г) компьютер

**14. Подумай, к какому из трёх изделий подойдут этапы изготовления: разметь, вырежи и наклей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| https://i.pinimg.com/236x/ef/d1/f6/efd1f658d4c10f4493c5266e502cb0cf.jpg?nii=t | http://i.mycdn.me/i?r=AzEPZsRbOZEKgBhR0XGMT1Rkgaf7whRUH6JE41ZyNbI1OqaKTM5SRkZCeTgDn6uOyic | https://i.pinimg.com/736x/ae/8a/a5/ae8aa5b6379fb59020f173e1b2fdb01f.jpg |

**15. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?**

А) эскиз

Б) чертёж

В) технический рисунок

**16. Рассмотри таблицу, соедини стрелками устройство компьютера с его назначением.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://torgeat.ru/goodimg/_eat/2006/874558/10237023-klaviatura-logitech-k120.jpg  **А** | https://tehnopostavka.com.ua/image/cache/catalog/i/gn/hb/fa1670edfa08fe9edb8839fe04ed4168-1000x800.jpeg  **Б** | https://ae01.alicdn.com/kf/Ubc25d17b58b74ab4934bfefa434a9841f/aerocool-qs-180.jpg  **В** |
|  | | |
| **1**  хранение информации и программного обеспечения компьютера | **2**  ввод информации (текста, цифр, знаков) | **3**  отображение информации |