

**Итоговая контрольная
работа по
БАЙКАЛОВЕДЕНИЮ
5 класс**

Пояснение к итоговой контрольной работе

На выполнение проверочной работы по байкаловедению отводится один урок (не более 40 минут). Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

Часть 1 включает в себя 8 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

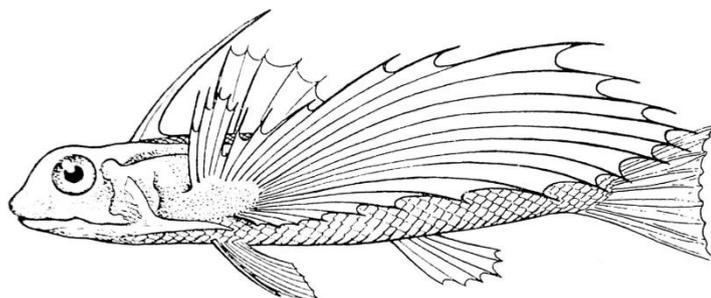
Часть 1

1 Рассмотрите рисунки с изображением представителей различных царств природы.

1.1. Подпишите представителей:



А _____



Б _____



В _____

1.2. Два из изображённых на рисунках объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

2 2.1. Весной первыми среди других птиц в байкальском регионе появляются бакланы. Они обретают свои места обитания, строят гнезда, откладывают яйца и высиживают их. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, питание, рост, размножение.

Ответ: _____

2.2. В чём значение этого процесса в жизни птиц?

Ответ: _____

3 На Байкале различают продольные и поперечные ветры. Выберите из приведённого ниже списка два поперечных ветра.

- 1) Баргузин
- 2) Горная
- 3) Култук
- 4) Сарма

--	--

Запишите в поле ответа номера выбранных методов исследования. Ответ:

4 На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с байкаловедением. Определите эту профессию.



Ответ: _____

4.1. Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии.

Ответ: _____

5

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Байкальская нерпа – млекопитающее, обитающее только в водах озера Байкал, которое является самым глубоким пресноводным озером в мире. (2) Нерпа – животное среднего размера, весом до 100 кг, с обтекаемым телом, короткими лапами и гладкой шерстью, которая может быть сероватой или светло-коричневой. (3) Самки нерпы рожают детёнышей, которых выкармливают молоком, и заботятся о них в течение первых месяцев жизни. (4) Шерсть нерпы густая и водоотталкивающая, что помогает ей сохранять тепло в холодной воде Байкала, благодаря чему нерпа стала объектом охоты. (5) Нерпы, в отличие от более крупных хищников, охотятся на рыбу и другие водные организмы, причем близость к человеческому жилью может сделать их более уязвимыми к беспокойству. (6) В дикой природе нерпы могут жить до 50 лет, однако на них также негативно влияют изменения в экосистеме и охота.

5.1 В каких предложениях текста описаны внешние признаки байкальской нерпы? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

5.2 Сделайте описание байкальской нерпы по следующему плану.

А) Какую среду обитания нерпа?

Ответ: _____

Б) Густая шерсть – это приспособление к жизни в каких условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ: _____



Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

Часть 2 включает в себя 5 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 2

Катя и Саша выполняют проект, посвящённый озеру Байкал. Помогите вспомнить ребятам географические характеристики озера

6

Глубина Байкала известная на сегодняшний день:

- 1) 7852 м 2) 1642 м 3) 3540 м 4) 452 м

Запишите в поле ответа номер выбранного сообщества.

Ответ:

7

Озеро Байкал расположено между двумя важными административными центрами России. Выберите из предложенного списка эти города.

- 1) Иркутск
2) Новосибирск
3) Улан-Удэ
4) Чебаркуль

Запишите в поле ответа номер выбранного прибора.

Ответ:

8

На рисунке буквами обозначены реки, впадающие в озеро Байкал.

Запишите под каждой буквой в поле ответа номер соответствующей реки из представленного ниже списка.

- 1) Селенга
2) Ангара
3) Баргузин
4) Иркут
5) Турка

Ответ:

А	Б	В



9

Какая легенда связана с происхождением Байкала?

- 1) Легенда о Золотом журавле
- 2) Легенда о Байкальской рыбе
- 3) Легенда о доброй Байкальской фее
- 4) Легенда о гибели древнего города

10

По легенде, что охраняет озеро Байкал?

- 1) Духи предков
- 2) Легендарный Бухан
- 3) Существа воды
- 4) Мифические чудовища

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3, 4, 4.1, 5.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 5.2 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Система оценивания проверочной работы Часть 2

Правильный ответ на задания 6, 9,10 оценивается 1 баллом, задание 7 двумя баллами, задание 8 – 3-мя. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–13	14–17	18–20