**Итоговая контрольная работа**

**по предмету «Основы программирования и ИКТ»**

**за курс \_5\_\_ класса по УМК Л.Л. Босовой\_\_**

**Вариант 1**

1. Отметьте устройство компьютера, предназначенное для обработки информации.

|  |  |
| --- | --- |
| a. Оперативная память  b. Процессор | 1. Монитор 2. Клавиатура |

1. Наиболее удобной формой для представления большого количества однотипной информации является:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Текст 2. Таблица | 1. Схема 2. Рисунок |

3. Какой клавишей можно стереть символ справа от курсора?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Shift | c) Delete |
| 1. Backspace | d) Enter |

4. Изображение на экране монитора готового к работе компьютера называется…

|  |  |
| --- | --- |
| a. Панель задач | c . Главное меню |
| b. Рабочий стол | d. Рабочая область |

5. Пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих взаимодействие между человеком и компьютером, называется …

|  |  |
| --- | --- |
| a.Операционная система | c. Прикладные программы |
| b. Панель задач | d. Командные кнопки |

**6**. Закончите предложение: «Кодом называется…»

а. Набор цифр

b. Система условных знаков для представления информации

c. Переход от одной формы представления информации к другой

d. Алфавит

7. Какое устройство, предназначено для ввода информации в компьютер?

|  |  |
| --- | --- |
| a. Принтер  b. Монитор | c. Клавиатура  d. Процессор |

8. Отметьте операцию при форматировании документов.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. a. Вставка 2. b. Удаление | 1. c. Изменение цвета 2. d. Поиск и замена |

9. Выберите специальную клавишу.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. a. {End}; 2. b. {Пробел}; | 1. c. {Shift}; 2. d. {­}; |

10. При упорядочивании информации в хронологической последовательности…

1. Происходит обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
2. Происходит обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая ее содержания
3. Обработка информации не происходит
4. Происходит обработка, связанная с получением новой информации и с изменением её формы

11. При форматировании текстового документа происходит …

1. Обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
2. Обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
3. Обработка информации не происходит
4. Происходит обработка, связанная с получением новой информации и с изменением её формы

12. При разработке плана действий происходит …

1. Обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
2. Обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
3. Обработка информации не происходит
4. Происходит обработка, связанная с получением новой информации и с изменением её формы

 13. Информация – это…

a) Все, что мы слышим

b) Сведения об окружающем нас мире

c) Представление числа в памяти компьютера

d) Последовательность изображений

1. Отметьте современный информационный носитель.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Телевидение 2. Интернет | 1. Лазерный диск 2. Телефон |

1. Отметьте инструмент графического редактора.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Распылитель 2. Бумага | 1. Ножницы 2. Клей |

1. Отметьте операции при редактировании документов.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вставка 2. Удаление 3. Изменение шрифта | 1. Изменение начертания 2. Изменение цвета 3. Поиск и замена |

1. Отметьте элементы окна приложения Word.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Название приложения 2. Кнопка свернуть 3. Панель инструментов | 1. Рабочая область 2. Полосы прокрутки 3. Строка меню |

1. Отметьте устройства, предназначенные для вывода информации.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Принтер 2. Процессор 3. Монитор | 1. Акустические колонки 2. Микрофон 3. Джойстик |

19. Известны координаты точек А(6,7), Б(3,4), В(3,10), Г(6,9), Д(12,9),Е(12,7), Ж(15,10), З(15,4), И(12,5), К(6,5). Полученные точки соедините в следующей последовательности:

А-Б-В-А- Г- Д-Е-Ж-З-Е-И-К-А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **у** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **х** |

1. Решите задачу табличным способом.

Три девочки – Роза, Маргарита и Анюта представили на конкурс цветоводов корзины выращенных ими роз, маргариток и анютиных глазок. Девочка, вырастившая маргаритки, обратила внимание Розы на то, что ни у одной из девочек имя не совпадает с названием любимых цветов.

Какие цветы вырастила каждая из девочек?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Розы | Маргаритки | Анютины Глазки |
| Роза |  |  |  |
| Маргарита |  |  |  |
| Анюта |  |  |  |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания заданий**

За каждое задание начисляются баллы. Баллы суммируются.

За каждое задание начисляется 1 балл.

Общий балл за работу – 20 баллов.

**Шкала пересчета баллов**

**за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | 0 – 4 | 5 – 9 | 10 – 18 | 19 – 20 |

**Шкала пересчета баллов**

**за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале**

**для учащихся с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | 0 – 3 | 4 – 10 | 11 – 18 | 19 – 20 |

**Ответы**

1 вариант

|  |  |
| --- | --- |
| задания | Ответы |
| 1 | b |
| 2 | b |
| 3 | c |
| 4 | b |
| 5 | a |
| 6 | d |
| 7 | c |
| 8 | c |
| 9 | c |
| 10 | b |
| 11 | a |
| 12 | b |
| 13 | b |
| 14 | c |
| 15 | a |
| 16 | a, b, f |
| 17 | b, d, e, f |
| 18 | a, c, d |
| 19 |  |
| 20 | Роза – Анютины Глазки  Маргарита – Розы  Анюта - Маргаритки |

**Итоговая контрольная работа**

**по информатике и ИКТ**

**за курс \_**5**\_\_\_ класса по УМК \_**Л.Л. Босовой**\_\_\_\_\_\_\_\_**

Вариант 2

**Блок А**

1. Какое из устройств компьютера является «мозгом» компьютера?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Память | c) Монитор |
| **b)**Процессор | d) Мышь |

1. Наиболее удобной формой для наглядного представления разных числовых данных является:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Текст 2. Диаграмма | 1. Схема 2. Рисунок |

3. Какой клавишей включить режим ввода заглавных букв?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ctrl | c) NumLock |
| 1. CapsLock | d) Alt |

4. Область экрана монитора, в которой происходит работа с конкретной программой или документом …

|  |  |
| --- | --- |
| a) Панель задач | c) Окно |
| b) Главное меню | d) Рабочий стол |

5. Как открыть (запустить на выполнение) объект, находящийся на Рабочем столе компьютера

|  |  |
| --- | --- |
| a) Щелчком левой кнопки мыши | c) Двойным щелчком левой кнопки мыши |
| b) Щелчком правой кнопки мыши | d) Двойным щелчком правой кнопки мыши |

6. Все программы и данные, необходимые для работы компьютера, помещаются в …

|  |  |
| --- | --- |
| a) Оперативной памяти | c) Постоянную память |
| b) Процессоре | d) На лазерный диск или дискету |

1. Какое устройство, предназначено для вывода информации в компьютере?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сканер 2. Монитор | 1. Клавиатура 2. Процессор |

1. Отметьте операцию при редактировании документов.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Изменение начертания 2. Удаление | 1. Изменение цвета 2. Выравнивание |

1. Выберите клавишу управления курсором.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. {Ctrl} 2. {­} | 1. {Shift} 2. {Esc} |

10. При вычислениях по известным формулам…

1. Происходит обработка, связанная с получением новой информации и с изменением её формы
2. Обработка информации не происходит
3. Происходит обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая ее содержания
4. Происходит обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации

11. При форматировании текстового документа происходит …

1. Обработка информации не происходит
2. Обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
3. Обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
4. Происходит обработка, связанная с получением новой информации и с изменением её формы

12. При написании сочинения происходит …

1. Обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
2. Обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
3. Обработка информации не происходит
4. Происходит обработка, связанная с получением новой информации и с изменением её формы

13.Код – это…

a) Все, что мы слышим

b) Сведения об окружающем нас мире

c) Система условных знаков для представления информации

d) Последовательность изображений

1. Отметьте современный информационный носитель.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Телефон 2. Интернет | 1. Видеокассета 2. Телеграф |

1. Отметьте инструмент графического редактора.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Бумага 2. Клей | 1. Ножницы 2. Заливка |

**Блок Б**

1. Отметьте операции при форматировании документов.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Изменение шрифта 2. Удаление 3. Вставка | 1. Изменение начертания 2. Изменение цвета 3. Поиск и замена |

1. Выберите из списка элементы окна приложения Paint.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Название приложения 2. Строка меню 3. Кнопка закрыть | 1. Панель инструментов 2. Палитра 3. Панель Стандартная |

18. Отметьте устройства, предназначенные для ввода информации.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Монитор 2. Процессор 3. Сканер | 1. Принтер 2. Микрофон 3. Клавиатура |

19. Перечислите известные вам древние носители информации:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Решите задачу табличным способом.

Квадрат, круг, ромб и треугольник вырезаны из белой, синей, красной и зеленой бумаги. Известно, что: круг не белый и не зеленый; синяя фигура лежит между ромбом и красной фигурой; треугольник не синий и не зеленый; квадрат лежит между треугольником и белой фигурой. Какая фигура вырезана из зеленой бумаги?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Белая | Синяя | Красная | Зеленая |
| Квадрат |  |  |  |  |
| Круг |  |  |  |  |
| Ромб |  |  |  |  |
| Треугольник |  |  |  |  |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

1 вариант

|  |  |
| --- | --- |
| задания | Ответы |
| 1 | b |
| 2 | b |
| 3 | c |
| 4 | b |
| 5 | a |
| 6 | d |
| 7 | c |
| 8 | c |
| 9 | c |
| 10 | b |
| 11 | a |
| 12 | b |
| 13 | b |
| 14 | c |
| 15 | a |
| 16 | a, b, f |
| 17 | b, d, e, f |
| 18 | a, c, d |
| 19 | Текстовая, графическая, звуковая, числовая, видеоинформация |
| 20 | Роза – Анютины Глазки  Маргарита – розы  Анюта - маргаритки |

2 вариант

|  |  |
| --- | --- |
| задания | Ответы |
| 1 | b |
| 2 | b |
| 3 | b |
| 4 | c |
| 5 | c |
| 6 | c |
| 7 | b |
| 8 | b |
| 9 | b |
| 10 | d |
| 11 | c |
| 12 | b |
| 13 | c |
| 14 | c |
| 15 | d |
| 16 | a, d, e |
| 17 | b, c, e, f |
| 18 | c, e, f |
| 19 | Камень, папирус, пергамент |
| 20 | Из зеленой бумаги вырезан квадрат |