

## Итоговая контрольная работа по ГЕОГРАФИИ

5 класс

### Пояснение к итоговой контрольной работе

На выполнение контрольной работы по географии отводится один урок (40 минут). Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий. Часть 1 включает в себя 5 заданий. Часть 2 включает в себя 5 заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

### Система оценивания проверочной работы

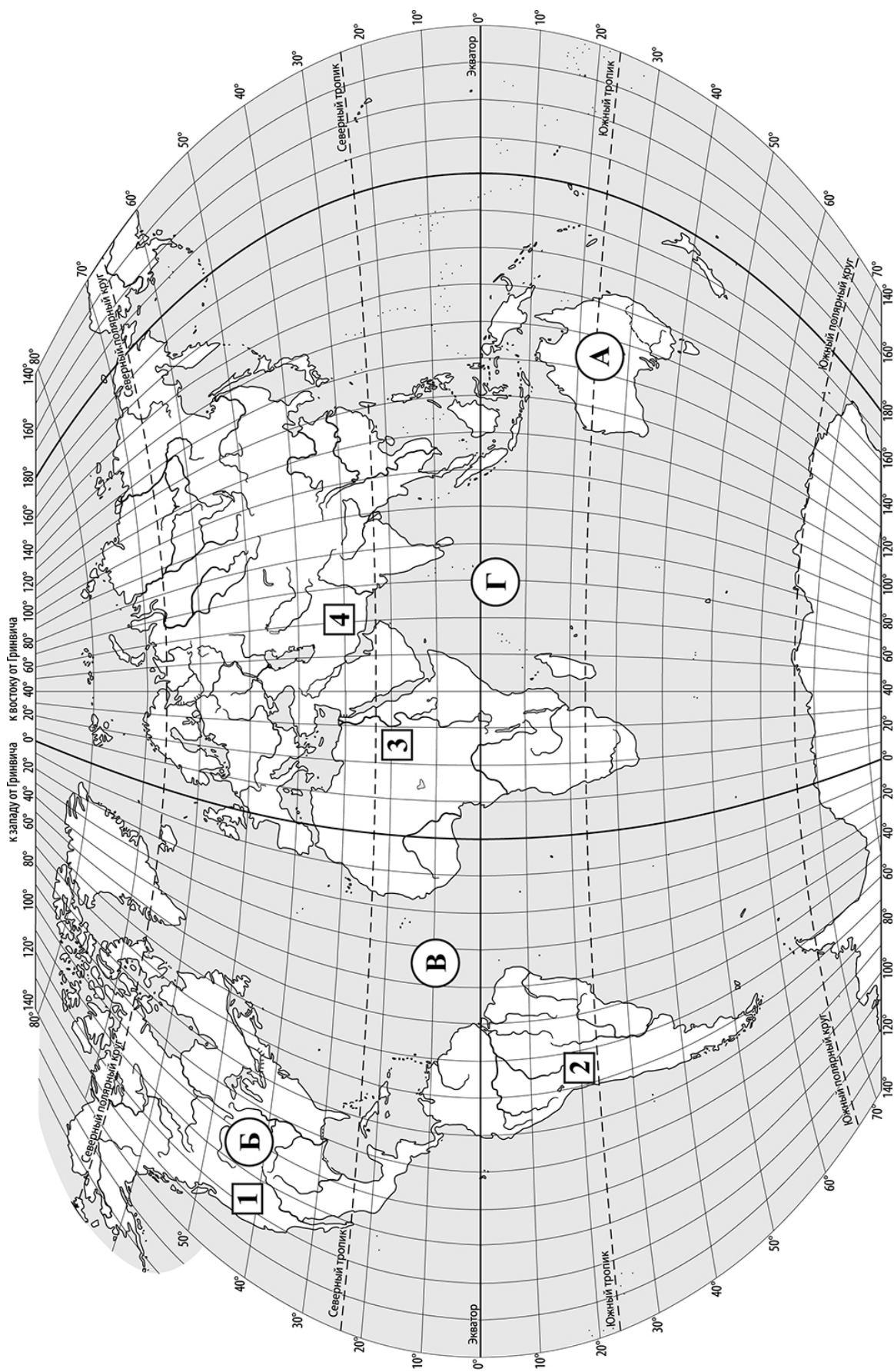
Полный правильный ответ на каждое задание оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **10**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «5»  | «4» | «3» | «2» |
|-------------------------------|------|-----|-----|-----|
| Первичные баллы               | 10–9 | 8–7 | 6–5 | 4–0 |

**Желаем успехов!**



**Часть 1.**

1. Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название материка А ----- Название материка Б -----

2. Какая горная система обозначена на карте цифрой 2? Запишите название горной системы.



3. Установите соответствие между путешественниками и их вкладом в географическое изучение Земли. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПУТЕШЕСТВЕННИКИ ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ**

А) Фернан Магеллан

1) открытие Америки

Б) Васко да Гама

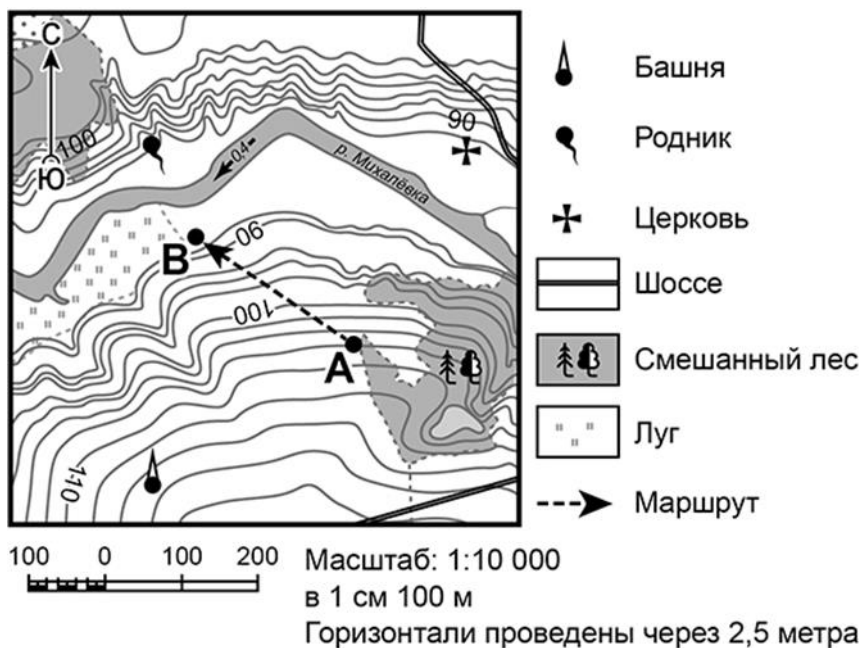
2) первое кругосветное путешествие

3) открытие морского пути в Индию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б |
|---|---|
|   |   |

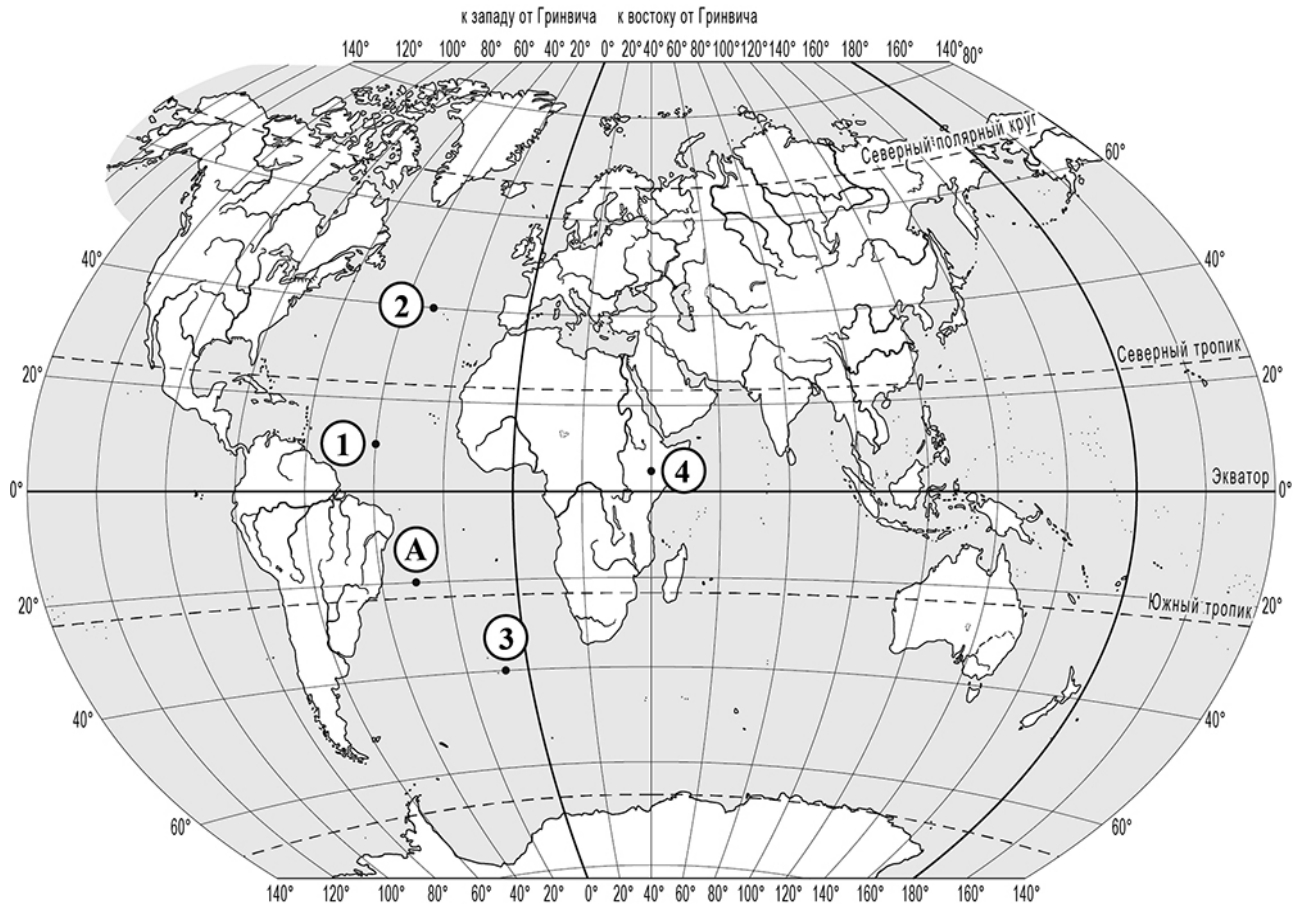
4. На каком берегу реки Михалёвки находится родник? Подчеркните верный ответ.



Ответ: **На правом / на левом**

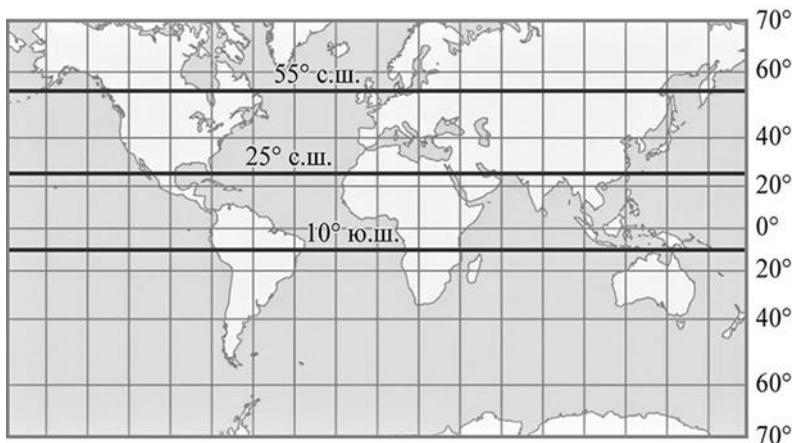
5. Определите, в каком направлении от церкви расположен смешанный лес.

**Часть 2.**



6. Определите, какая из точек, обозначенных на карте цифрами, расположена на меридиане 40°з.д. Запишите цифру, которой обозначена эта точка.

7. Определите географические координаты точки, обозначенной на карте цифрой 3.



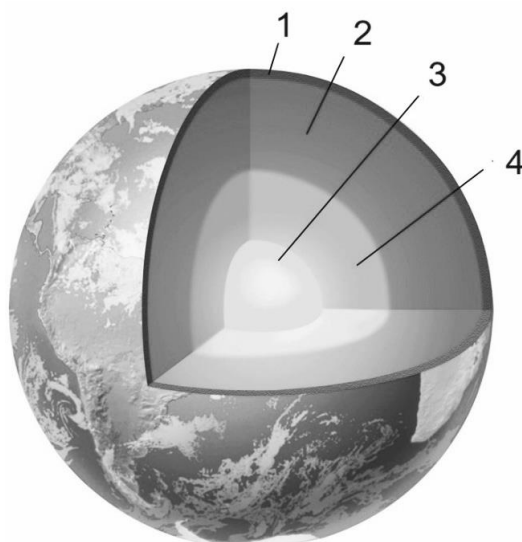
8. Расположите выделенные на карте параллели в порядке уменьшения продолжительности светового дня 22 июня, начиная с параллели с наибольшей продолжительностью светового дня.

- 1) 55° с.ш.
- 2) 25° с.ш.
- 3) 10° ю.ш.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

9. Определите, какой цифрой на схеме внутреннего строения Земли обозначена земная кора.



10. Ирина получила от учителя географии задание сделать доклад о землетрясениях, зафиксированных за прошедшую неделю, используя информацию из Интернета. Ирина нашла сообщения о двух землетрясениях, произошедших в Евразии. Эти землетрясения ощущались на территориях Китая и Японии. Во всех случаях сообщалось, что эпицентры землетрясений располагались в акватории Тихого океана недалеко от восточного побережья материка, а очаги их находились на глубине от 8 до 30 километров. Когда Ирина закончила доклад, учитель обратился к классу с заданием: «Объясните, почему у восточного побережья Евразии часто происходят землетрясения».

Запишите свой ответ на этот вопрос.

Ответ:-----  
-----