

**Итоговая  
проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**10 класс**

**Пояснение к образцу проверочной работы**

На выполнение работы по истории отводится 1 урок (не более 40 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

1

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) трудовой героизм советского народа в годы первых пятилеток	1) И.В. Панфилов
Б) деятельность Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем	2) Ф.Э. Дзержинский
В) Битва за Москву	3) А.Г. Стаханов
	4) З.М. Портнова
	5) А.И. Деникин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«Два депутата Думы, А.И. Гучков и В.В. Шульгин, выехали с требованием отречения в Псков, где появились 2 марта. До их прибытия начальник штаба главковерха генерал М.В. Алексеев, находившийся в постоянном контакте с М.В. Родзянко, запросил по телеграфу мнение всех командующих фронтами и флотами относительно возможного отречения царя в пользу сына Алексея. Ответы, за исключением двух, были положительными. Ознакомившись с телеграммами, император согласился на отречение от престола. Но, когда по приезде Гучков и Шульгин доложили царю обстановку в столице, он неожиданно для присутствующих заявил, что отрекается за себя и за наследника в пользу брата Михаила. Помимо манифеста об отречении, император подписал указы Сенату: один – о назначении Верховным главнокомандующим великого князя Николая Николаевича; другой – о назначении председателем Совета министров князя Г.Е. Львова. Все три документа царь утвердил около полуночи 2 марта. В ту же ночь делегаты выехали обратно в Петроград, а бывший император – в ставку. Он рассчитывал вместе с женой и детьми уехать в Англию, но под давлением улицы и Петросовета правительство отказало ему. Бывший самодержец был доставлен в Царское Село, где уже арестованной находилась его семья. Они пробудут здесь до конца июля, когда по приказу Керенского их отправят в сибирский Тобольск».

2

Назовите императора, о котором идёт речь в тексте. Укажите год, когда произошли описываемые события.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Почему согласно данному отрывку правительство отказало императору и его семье в выезде в Англию? Что, согласно данному отрывку, стало неожиданностью для присутствующих при подписании императором манифеста об отречении?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

Укажите название правительства, которое упомянуто в данном отрывке. Укажите событие, в результате которого это правительство прекратило свою деятельность.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Заполните пропуск в предложении:

«Проводившаяся в советском государстве с 1921 г. экономическая политика, представлявшая собой попытку использования рыночных, товарно-денежных отношений для оживления российской экономики получила в истории название “\_\_\_\_\_ экономическая политика”».

Ответ: \_\_\_\_\_

6

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Укажите название месяца и год, когда произошло событие, которое запечатлено на фотографии, помещённой в нижней части почтового блока. Укажите два любых события из истории Великой Отечественной войны, произошедших не более чем за один месяц до этого события.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7 В 1922 г. был образован СССР. Укажите любого исторического деятеля, который был участником этого события (процесса). Укажите любой его поступок (действие) в этом событии (процессе).

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8 Укажите любое последствие образования СССР. При ответе обязательно используйте исторический(-ие) факт(ы).

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 В конце 1920-х гг. в СССР началась сплошная коллективизация сельского хозяйства. В чём заключалась суть процесса коллективизации? Аргументируйте точку зрения, что сплошная коллективизация сельского хозяйства в СССР способствовала быстрому промышленному развитию страны.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Укажите название любой улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с любым периодом истории нашей страны и/или истории региона. Используя знания по истории, объясните, почему улица получила такое название. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Система оценивания проверочной работы

№ задания	Ответ	Баллы
1	321	2
5	Новая	1

2

Назовите императора, о котором идёт речь в тексте. Укажите год, когда произошли описываемые события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>император</u> – Николай II;</p> <p>2) <u>год</u> – 1917 г.</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
Правильно указаны император и год	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

Почему согласно данному отрывку правительство отказало императору и его семье в выезде в Англию? Что, согласно данному отрывку, стало неожиданностью для присутствующих при подписании императором манифеста об отречении?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : «под давлением улицы и Петросовета»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : император «заявил, что отрекается за себя и за наследника в пользу брата Михаила»	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

Укажите название правительства, которое упомянуто в данном отрывке. Укажите событие, в результате которого это правительство прекратило свою деятельность.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название правительства</u> – Временное; 2) <u>событие</u> , например: – приход большевиков к власти (Октябрьская революция); – штурм Зимнего дворца, арест Временного правительства	
Правильно указаны название правительства и событие	2
Правильно указано только название правительства. ИЛИ Правильно указано только событие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Укажите название месяца и год, когда произошло событие, которое запечатлено на фотографии, помещённой в нижней части почтового блока. Укажите два любых события из истории Великой Отечественной войны, произошедших не более чем за один месяц до этого события.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>месяц и год</u> – май 1945 г.; 2) <u>события</u> , например: – начало Берлинской стратегической наступательной операции советских войск; – встреча советских и американских войск на реке Эльбе. (Могут быть указаны другие события.)	
Правильно указаны месяц, год и два события	3
Правильно указаны месяц, год и одно событие	2
Правильно указаны только месяц и год	1
Месяц и (или) год указаны неправильно независимо от указания событий	0
<i>Максимальный балл</i>	3



7

В 1922 г. был образован СССР. Укажите любого исторического деятеля, который был участником этого события (процесса). Укажите любой его поступок (действие) в этом событии (процессе).

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>участник</u> , например, – В.И. Ленин; 2) <u>поступок (действие)</u> , например: – В.И. Ленин подверг критике план автономизации, предложенный И.В. Сталиным; – В.И. Ленин предложил план создания федерации равноправных республик, в котором закреплялось право свободного выхода республик из состава СССР. Могут быть указаны другие элементы ответа	
Правильно указаны участник и поступок (действие)	2
Правильно указан только участник	1
Участник указан неправильно независимо от указания поступка (действия)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Укажите любое последствие образования СССР. При ответе обязательно используйте исторический(-ие) факт(ы).

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Может быть указано <u>последствие</u> , например: 31 января 1924 г. на II Всесоюзном съезде Советов была принята первая Конституция СССР, утвердившая структуру высших органов власти. Может быть указано другое последствие	
Правильно указано последствие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

В конце 1920-х гг. в СССР началась сплошная коллективизация сельского хозяйства. В чем заключалась суть процесса коллективизации? Аргументируйте точку зрения, что сплошная коллективизация сельского хозяйства в СССР способствовала быстрому промышленному развитию страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: суть коллективизации состояла в обобществлении и огосударствлении процесса производства и распределения в сельском хозяйстве путём создания колхозов;</p> <p>2) <u>аргумент</u>, например: создание колхозов позволило установить жёсткий контроль государства над производством сельскохозяйственной продукции и её распределением с учётом потребностей осуществлявшейся в данный период индустриализации. Через машинно-тракторные станции (МТС), предоставлявшие технику колхозам, государство смогло сделать процесс производства более эффективным; распределение произведённой в колхозах сельскохозяйственной продукции в пользу всё более увеличивающегося в условиях индустриализации городского населения было более лёгким для государства процессом, чем распределение в пользу городов продукции индивидуальных хозяйств. Это позволило обеспечить продовольствием и другими ресурсами быстро развивающуюся промышленность СССР. (Может быть указан другой аргумент.)</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, приведён верный аргумент	2
Правильно указан один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Укажите название любой улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с любым периодом истории нашей страны и/или истории региона. Используя знания по истории, объясните, почему улица получила такое название. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<b>К1</b>	<b>Указание названия улицы</b>	<b>1</b>
	Правильно указано название улицы любого населённого пункта, находящегося в регионе	1
	Название улицы любого населённого пункта, находящегося в регионе, указано неправильно. ИЛИ Название улицы любого населённого пункта, находящегося в регионе, не указано	0
<b>К2</b>	<b>Изложение информации о происхождении названия улицы</b>	<b>2</b>
	Изложение содержит исторические факты о происхождении названия улицы либо его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют	2
	В изложении наряду с верными фактами о происхождении названия улицы либо его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Изложение содержит только один верный исторический факт о происхождении названия улицы либо его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют	1
	Изложение содержит только один верный исторический факт о происхождении названия улицы либо его смысловом содержании; в изложении содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ В изложении наряду с верными фактами о происхождении названия улицы либо его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) ответ. ИЛИ В качестве ответа приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>3</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–6	7–10	11–15	16–20



