

**Итоговая контрольная работа  
по биологии в 10 классе (профиль).**

Пояснительная записка  
к итоговой контрольной работе по биологии  
10 класс (профильный уровень)

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут (1 урок). Работа состоит из 3 частей, включающих 20 заданий.

В тестах представлены разнообразные задания по темам:

**Часть А** содержит 15 заданий (А1-А15) с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности (1 задание-1 балл).

**Часть В** содержит 3 задания с выбором нескольких верных ответов, на установление соответствия и определение последовательности биологических объектов, процессов и явлений. Эти задания повышенного уровня сложности (1 задание-2 балла).

В1 - умение проводить множественный выбор;

В2 - умение устанавливать соответствие;

В3 - умение определять последовательности биологических процессов, явлений.

**Часть С** содержит 2 задания с развернутым ответом (1 задание-2 балла).

**Максимальное количество баллов - 25**

**Критерии оценивания**

«5»	(22-25 баллов)
«4»	(17-21 баллов)
«3»	(10-16 баллов)
«2»	менее 10

**Итоговая контрольная работа по биологии для 10 класса**  
**Вариант 1**

**Уровень А**

*К каждому заданию (А1-А15) даны варианты ответов, один из них правильный. В бланк ответов запишите только номер правильного ответа.*

**А1. При скрещивании доминантных и рецессивных особей первое гибридное поколение единообразно. Чем это объясняется?**

- 1) все особи имеют одинаковый генотип
- 2) все особи имеют одинаковый фенотип
- 3) все особи имеют сходство с одним из родителей
- 4) все особи живут в одинаковых условиях

**А2. Главный признак живого –**

- 1) движение
- 2) увеличение массы
- 3) обмен веществ
- 4) распад на молекулы

**А3. В пробирке с раствором хлорофилла фотосинтез не происходит, так как для этого процесса необходим набор ферментов, расположенных на**

- 1) кристах митохондрий
- 2) гранах хлоропластов
- 3) эндоплазматической сети
- 4) плазматической мембране

**А4. Информационную функцию в клетке выполняют**

- 1) белки
- 2) липиды
- 3) углеводы
- 4) нуклеиновые кислоты

**А5. При геномных мутациях происходят изменения**

- 1) числа хромосом в генотипе особи
- 2) структуры ядерных хромосом
- 3) сочетания нуклеотидов в молекуле ДНК
- 4) механизма кроссинговера в профазе мейоза

**А6. Какое из перечисленных заболеваний человека вызвано неклеточными формами жизни?**

- 1) СПИД
- 2) туберкулез
- 3) дизентерия
- 4) холера

**А7. Какая наука изучает влияние загрязнений на окружающую среду?**

- 1) анатомия
- 2) генетика
- 3) ботаника
- 4) экология

**А8. Растение поглощает из окружающей среды воду и углекислый газ, которые в процессе фотосинтеза используются в качестве**

- 1) катализаторов химических реакций
- 2) конечных продуктов дыхания
- 3) исходных продуктов обмена
- 4) источников энергии

**А9. Обмен веществ между клеткой и окружающей средой регулируется**

- 1) плазматической мембраной
- 2) эндоплазматической сетью
- 3) ядерной оболочкой
- 4) цитоплазмой

**А10. Энергетические станции клетки – это**

- 1) рибосомы
- 2) хлоропласты
- 3) митохондрии
- 4) лизосомы

**А11. Пластический обмен не может идти без энергетического, так как энергетический обмен поставляет для пластического**

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) богатые энергией молекулы АТФ  | 3) кислород для реакций расщепления |
| 2) ферменты для ускорения реакций | 4) неорганические соли и кислоты    |

**A12. Какие формы жизни занимают промежуточное положение между телами живой и неживой природы?**

- 1) вирусы
- 2) бактерии
- 3) лишайники
- 4) грибы

**A13. Какой вирус нарушает работу иммунной системы человека?**

- 1) полиомиелита
- 2) оспы
- 3) гриппа
- 4) ВИЧ

**A14. Каковы особенности модификационной изменчивости?**

- 1) проявляется у каждой особи индивидуально, так как изменяется генотип
- 2) носит приспособительный характер, генотип при этом не изменяется
- 3) не имеет приспособительного характера, вызвана изменением генотипа
- 4) подчиняется законам наследственности, генотип при этом не изменяется

**A15. Удвоение ДНК происходит**

- 1) в профазе митоза
- 2) в анафазе митоза
- 3) в интерфазе митоза
- 4) в метафазе митоза

### Уровень В

***V1. Выберите три верных ответа из шести***

Половое размножение, в отличие от бесполого,

- 1) свойственно как растениям, так и позвоночным животным
- 2) ведет к появлению новых комбинаций генов в потомстве
- 3) является эволюционно более древним
- 4) сопровождается гаметогенезом
- 5) способствует развитию большого числа дочерних особей
- 6) характерно только для прокариотических организмов

***V2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов***

<u>признаки гаметогенеза</u>	<u>виды гаметогенеза</u>
1) образуются яйцеклетки	А. Овогенез
2) образуются сперматозоиды	
3) образуются четыре одинаковые гаплоидные клетки	В. Сперматогенез
4) образуются одна крупная клетка и три мелкие (направительные тельца)	
5) образовавшиеся клетки подвижны	
6) образовавшиеся клетки неподвижны	

**V3. Установите последовательность процессов в первом делении мейоза**

- А. спирализация хромосом
- В. образование веретена деления
- С. конъюгация гомологичных хромосом
- Д. расхождение гомологичных хромосом
- Е. кроссинговер – обмен генами
- Ф. удвоение ДНК

### Уровень С

*Дайте полный свободный ответ на вопрос:*

**С1.** Объясните, почему при нанесении пероксида водорода на срез сырого картофеля активно выделяется кислород, а при нанесении на срез вареного картофеля выделения кислорода не наблюдается.

**С 2.** Как вы считаете, в чем заключается опасность близкородственных браков?

Итоговая контрольная работа по биологии  
для 10 класса

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя учащегося: \_\_\_\_\_

Вариант - \_\_\_\_\_

<b>Номер задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>Номер задания</b>	<b>Ответ</b>
A1		A9	
A2		A10	
A3		A11	
A4		A12	
A5		A13	
A6		A14	
A7		A15	
A8			
B1			
B2			
B3			
C1			
C2			