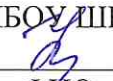


Российская Федерация
Иркутская область
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН
Управление Образования Администрации Шелеховского Муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ ШР «СОШ № 2»)

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ ШР «СОШ №2»

 / Косолапова И.М.

Ф.И.О

Протокол педсовета №1 от «28» 08 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ШР «СОШ № 2»

/Кириндясова А. И./

Ф.И.О

Приказ № 296-ш от «29» 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Беляевой Светланы Владимировны,
учителя основ безопасности жизнедеятельности,
высшая квалификационная категория
по курсу «Дружина юных пожарных, Рыцари огня», 5,6,7 классы
Общеинтеллектуальное
направление

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Тематическое планирование
3. Календарно – тематическое планирование
4. Требования к уровню подготовки учащихся по окончании изучения курса
5. Список литературы
6. Учебно–методическое обеспечение

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в школе создана дружина юных пожарных «Рыцари огня», которая имеет социально – педагогическую направленность.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружины юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 5,6,7-х классов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Время реализации программы – 34 занятия.

Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Цель: воспитание ученика знающего правила поведения при пожаре;

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ.

Задачи:

- сформировать, организовать постоянное функционирование;
- обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
- развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Работа «Дружины юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, конкурсов). Работа представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Работа ДЮП включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;
- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие в мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, мастер-классы в начальной школе.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Подготовка к соревнованиям по пожарно-прикладному спорту.	3	2	1
3	Азбука туризма	2	1	1
4	Туристические биваки	2	1	1
5	Виды узлов	2	1	1
6	Устройство огнетушителей	2	1	1
7	Мероприятие по пожарной безопасности	2	1	1
8	Знаки пожарной безопасности	2	1	1
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	1	1
10	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	1	-
11	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	1	1	-
12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	2	-
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	2	1	1
14	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	1	-
15	Экскурсия в пожарную часть.	1	-	1
16	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	-	1
17	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	-	2
18	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1	-	1
19	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	1	1
20	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	2	-	2
	ИТОГО	34	17	17

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ «РЫЦАРИ ОГНЯ»»

№	Тема занятия	КОЛ-ВО часов	тип занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
							план	факт
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных, обязанности и права члена дружины.	1	Урок изучения нового и первичное закрепление	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Текущий беседа	Знать правила поведения во время проведения занятий.	02.09	
2 3 4	Подготовка к соревнованиям по пожарно-прикладному спорту.	3	Урок закрепления	Знакомство с пожарной техникой, видами спорта, работа пожарного, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание.	практика	Знать вида пожарно-прикладного спорта, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание.	09.09 16.09 23.09	
5 6	Азбука туризма	2	Комбинированный	Лекция: снаряжения для похода, питание в походе, ориентироваться на местности при помощи карты и компаса, костры.	Текущий устный опрос	Уметь применять знания на практике: топографическая карта, условные знаки, виды костров.	30.09 07.10	
7 8	Туристические биваки	2	Комбинированный	Беседа-практика (лекция): туристический бивак.	устный опрос	Знать (вспомнить) виды туристических биваков.	14.10 21.10	
9 10	Виды узлов	2	Комбинированный	Беседа-практика: виды узлов.	Текущий устный опрос	Знать (вспомнить) виды узлов. Уметь применять знания на практике	11.11 18.11	
11	Устройство огнетушителей	1	Комбинированный	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Текущий устный опрос	Знать виды и назначение огнетушителей. Уметь применять знания на практике	25.11	
12 13	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2	Комбинированный	Игра на противопожарную тему	устный опрос	Знать правила поведения во время эвакуации, первичные средствами пожаротушения.	02.12 09.12	
14	Устройство огнетушителей, их типы.	1	Комбинированный	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители.	Текущий устный	Знать виды и назначение огнетушителей.	16.12	

				Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	опрос			
15 16	Знаки пожарной безопасности	2	Комбинированный	Знакомство(повторение) знаки для использования на путях эвакуации.	Текущий устный опрос	Знать знаки пожарной безопасности.	23.12 13.01	
17 18	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	Урок изучения нового и первичное закрепление	Беседа: виды пожаров, правила поведения при пожаре.	Текущий устный опрос	Знать виды пожаров, правила поведения при пожаре.	20.01 27.01	
19	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	Комбинированный	Лекция (практика): виды пожарной техники, костюм пожарного.	Текущий беседа	Знать виды техники, костюм пожарного.	03.02	
20	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	1	Комбинированный	Беседа: неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Беседа, устный опрос	Знать причины пожаров в жилом доме	10.02	
21 22	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	Комбинированный	Лекция: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления ответственности, размер санкции.	Текущий беседа	Знать: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления отв-ти, размер санкции.	17.02 24.02	
23 24	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	2	Комбинированный	Лекция (практика): первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.	Текущий беседа	Знать: первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.	02.03 09.03	
25	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	Комбинированный	Игра на противопожарную тему.	Текущий беседа	Знать правила поведения во время эвакуации, первичные средствами пожаротушения и т.д.	16.03	
26	Экскурсия в пожарную часть.	1	Контроль знаний	Беседа (рассказ): знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Промежуточный устный опрос	Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета.	23.03	

27	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	Практическое занятие	Проверка состояния пожарного щита, эвакуационных выходов, заправки огнетушителей и др.	Текущий беседа		06.04	
28-29	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	Комбинированный	Беседа (рассказ): хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами. ЧС в нашем населенном пункте.	Текущий беседа	Знать и уметь: распространение листовок, памяток на противопожарную тематику.	13.04 20.04	
30	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1	Практическое занятие	Практика: изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	Текущий устный опрос	Знать планы эвакуации школы, правила эвакуации. Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика»	27.04	
31-32	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	Комбинированный	Лекция: пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации, понятие о приёмных станциях.	Текущий устный опрос	Знать: пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации	04.05 11.05	
33-34	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	2	Комбинированный	Участие в соревнованиях среди ДЮП	Текущий устный опрос	Уметь применять знания на практике	25.05	

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
10. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
11. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
12. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
13. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
14. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

6. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- | | |
|---|---|
| 1. Пожар. | 8. Основы пожарной безопасности для школьников. |
| 2. Лесной пожар. | 9. Мы – юные пожарные. |
| 3. Первичные средства пожаротушения. | 10. Осторожно – огонь. |
| 4. Действия в случае невозможности покинуть квартиру. | 11. Дети и огонь. |
| 5. Правила поведения при пожаре. | 12. Эксплуатация печного отопления. |
| 6. Умей действовать при пожаре. | 13. Меры ПБ при проведении новогодних праздников. |
| 7. Знаки пожарной безопасности. | |