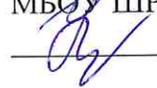


Российская Федерация  
Иркутская область  
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН  
Управление Образования Администрации Шелеховского Муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ ШР «СОШ № 2»)

«Согласовано»

Заместитель директора по УР  
МБОУ ШР «СОШ №2»

 / Косолапова И.М  
ФИО

Протокол педсовета №1 от «28» 08 2024 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ ШР «СОШ № 2»

 / Кириндясова А. И./

ФИО

Приказ № 296-ш от «29» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Беляевой Светланы Владимировны,  
учителя основ безопасности жизнедеятельности,  
высшая квалификационная категория  
по курсу «Дружина юных пожарных, Рыцари огня», 8, 9 класс  
Общеинтеллектуальное  
направление

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Тематическое планирование
3. Требования к уровню подготовки учащихся по окончании изучения курса
4. Список литературы
5. Учебно–методическое обеспечение

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в школе создана дружина юных пожарных «Рыцари огня», которая имеет социально – педагогическую направленность.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружины юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 8, 9-х классов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Время реализации программы – 34 занятия.

Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

**Цель:** воспитание ученика знающего правила поведения при пожаре;

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;

- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ.

**Задачи:**

- обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- воспитывать коммуникабельность;
- развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

Работа ДЮП включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;
- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие в мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, мастер-классы в начальной школе.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Блок "Основы пожарной безопасности"		всего	теория	практика
1.	Добровольные пожарные организации	2	1	1
2.	Организация пожарной профилактики	4	1	3
3.	Противопожарный режим в школе	3	1	2
4.	Системы пожарной сигнализации	3	1	2
5.	Современная квартира – химическая лаборатория	2	1	1
6.	Предупреждение пожаров в жилых домах.	3	1	2
7.	Классификация зданий по степени огнестойкости	3	1	2
8.	Предупреждение пожаров на предприятиях, объектах массового скопления людей	3	1	2
9.	Предупреждение пожаров от неосторожного обращения с огнем	3	1	2
10.	Предупреждение пожаров от детской шалости с огнем	3	1	2
11.	Меры пожарной безопасности при пользовании отопительными и электронагревательными приборами	2	1	1
12.	Противопожарное водоснабжение	2	1	1
13.	Автоматические установки пожаротушения	1	-	1
14.	Тренировочные занятия по пожарно - прикладному виду спорта.	1	-	1
15.	Итого:	34		

#### **Тема № 1. Добровольные пожарные организации**

**Теория.** Добровольные пожарные общества – ДПО. Всероссийское добровольное пожарное общество. Структура, задачи и сфера деятельности ВДПО. История Усольской организации ВДПО. Добровольные пожарные дружины – ДПД. Структура ДПД и ее роль в предупреждении и тушении пожаров.

**Практика.** Викторина "01"

#### **Тема № 2. Организация пожарной профилактики**

**Теория.** Что такое пожарная профилактика. История пожарной профилактики. Формы и методы пожарной профилактики. Отдел надзорной деятельности. Пожарные посты и дозоры. Противопожарные мероприятия в период уборки урожая и длительной засухи. Средства массовой информации и профилактика пожаров. Профилактика лесных пожаров.

**Практика.** Составление текста листовки "Соблюдайте правила пожарной безопасности".

#### **Тема № 3. Противопожарный режим в школе**

**Теория.** Правила пожарной безопасности в школе. План эвакуации. Средства огнетушения. Ответственные за соблюдение правил пожарной безопасности в школе. Роль дружин юных пожарных в соблюдении противопожарного режима. Правила пожарной безопасности в кабинете химии, физики, трудового обучения, столовой.

**Практика.** Учебная эвакуация по сигналу пожарной тревоги. Составление плана эвакуации здания.

#### **Тема № 4. Системы пожарной сигнализации**

**Теория.** Назначение систем пожарной сигнализации. Места установки. Устройство пожарной сигнализации. Виды пожарных извещателей: тепловые, дымовые, световые, комбинированные. Приемные станции.

**Практика.** Составление плана и схемы пожарной сигнализации.

#### **Тема № 5. Современная квартира – химическая лаборатория**

**Теория.** Разнообразие искусственных и синтетических материалов, применяемых при отделке и оформлении интерьеров квартир. Бытовая химия, аэрозоли, лакокрасочные материалы. Пожарная опасность различных веществ. Чем опасен дым, образующийся при горении синтетики, полимеров.

**Практика.** Описание свойств различных материалов.

#### **Тема № 6. Предупреждение пожаров в жилых домах**

**Теория.** Противопожарный режим в жилом доме. Недопустимость применения открытого огня для различных работ и нужд, эксплуатации неисправных электронагревательных приборов, использование газовых плит для обогрева помещения, оставления без присмотра включенных электрических приборов (телевизор, утюг и т.д.), сжигание мусора рядом со зданием.

**Практика.** Сколько стоит пожар? Решение задач.

#### **Тема № 7. Классификация зданий по степени огнестойкости**

**Теория.** Виды зданий и их основные элементы (фундаменты, стены, внутренние перегородки, перекрытия, кровля). Понятие огнестойкости строительных конструкций и зданий. Наиболее пожароопасные строительные материалы. Эвакуационные пути.

**Практика.** Работа со схемами и чертежами. Определение огнестойкости зданий.

#### **Тема № 8. Предупреждение пожаров на предприятиях, объектах массового скопления людей**

**Теория.** Противопожарный режим на предприятии. Противопожарные требования к помещениям и территории. Особенности

противопожарных требований к различным видам производств. Пожарная безопасность на объектах массового пребывания людей.

Правила поведения при возникновении пожара. Действия в случае обнаружения пожара.

**Практика.** Игра "Запомни каждый гражданин - пожарный номер 01".

Тема № 9. **Предупреждение пожаров от неосторожного обращения с огнем**

**Теория.** Открытый огонь – источник пожара. Недопустимость пользования открытым огнем вблизи легковоспламеняющихся и горючих веществ. Осторожность в обращении с кострами. Правила разведения костров. Содержание чердаков, подвалов, гаражей.

**Практика.** Сюжетно-ролевая игра "Спички не тронь, в спичках огонь".

Тема № 10. **Предупреждение пожаров от детской шалости с огнем**

**Теория.** Шалость детей, оставленных без присмотра, может привести к пожару. Статистика пожаров по вине детей. Меры предосторожности от детской шалости с огнем. Необходимость разъяснения детям опасности игр с огнем. Роль юных пожарных в предупреждении пожаров от детской шалости с огнем.

**Практика.** Тестирование по пожарной безопасности.

Тема № 11. **Меры пожарной безопасности при пользовании отопительными и электронагревательными приборами**

**Теория.** Виды отопительных приборов. Правила эксплуатации отопительных приборов. Профилактическое обслуживание отопительных приборов. Виды электронагревательных приборов и степень их пожароопасности. Короткое замыкание. Правила пользования электронагревательными приборами.

**Практика.** Игра-викторина "Найди ошибку".

Тема № 12. **Противопожарное водоснабжение**

**Теория.** Свойства воды, важные для тушения огня. Противопожарный водопровод высокого и низкого давления. Водонапорные башни и резервуары. Водопроводная сеть: кольцевая и тупиковая. Насосно-рукавные системы. Пожарный гидрант, внутренние пожарные краны.

**Практика.** Игра "Поле чудес".

Тема № 13. **Автоматические установки пожаротушения**

**Теория.** Основные сведения об автоматических установках водяного пожаротушения: спринклерные и дренчерные. Разновидности установок автоматического пожаротушения – пенные, газовые, пароводяные, порошковые. Назначение и места установок.

**Практика.** Игра "Осторожно, огонь!"

Тема № 14. **Тренировочные занятия по пожарно-прикладному виду спорта.**

Проверка уровня подготовки физических данных ДЮП по боевому развёртыванию, пожарной эстафете и преодолению препятствий в 100 метровке.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.**

После изучения учащиеся должны:

**знать**

- роль ВДПО в предупреждении пожаров;
- понятие пожарной профилактики;
- правила пожарной безопасности в школе;
- устройство и назначение систем пожарной сигнализации;

- степень пожароопасности средств бытовой химии;
- понятие огнестойкости строительных конструкций и зданий;
- способы предупреждения пожаров от неосторожного обращения с огнем, от детской шалости с огнем, от неисправности отопительных и электронагревательных приборов;
- виды пожарного водоснабжения; виды и назначение автоматических установок пожаротушения

#### **уметь**

- самостоятельно выявлять нарушения противопожарного режима в школе и жилом доме;
- составить план эвакуации из здания;
- определять пожароопасность различных материалов;
- приблизительно определять огнестойкость зданий и конструкций;
- определять нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электронагревательных приборов.

#### **4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника.
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
8. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
9. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
10. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
11. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

#### **5. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пожар.</li> <li>2. Лесной пожар.</li> <li>3. Первичные средства пожаротушения.</li> <li>4. Действия в случае невозможности покинуть квартиру.</li> <li>5. Правила поведения при пожаре.</li> <li>6. Умей действовать при пожаре.</li> <li>7. Знаки пожарной безопасности.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Основы пожарной безопасности для школьников.</li> <li>9. Мы – юные пожарные.</li> <li>10. Осторожно – огонь.</li> <li>11. Дети и огонь.</li> <li>12. Эксплуатация печного отопления.</li> <li>13. Меры ПБ при проведении новогодних праздников.</li> </ol> |
|--|--|