МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования Администрации Шелеховского Муниципального района

МБОУ ШР «СОШ № 2»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора	Директор
Сарапулова Е.А.	Кириллова А.Н.
от « 28 » 08 2024 г.	Приказ № 296-ш
	от « 29 » 08 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ильиной Надежды Егоровны, учителя русского языка и литературы, первая квалификационная категория

«Некоторые вопросы грамматики и развития речи»
9 б, в, г классы, 17 часов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ___1___
от «29» _08_ 2024 г.

2024 – 2025 учебный год
г. Шелехов

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Некоторые вопросы грамматики и развития речи» для обучающихся 9 классов разработана в соответствии:

- с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта 2022 г.;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету педагога (приказ №245-ш от 24.08.2021 г.); учебного плана школы на 2023-2024 учебный год.

1. Планируемые результаты.

В ходе занятий учащиеся должны:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Содержание факультатива нацеливает на систематизацию некоторых встречающих затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Это прежде всего работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля (точнее, научно-популярного подстиля). Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо, прежде всего, научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с выбором ответа (А1 – А7) и задания с. кратким открытым ответом (В1–В9). При этом буквенные обозначения связаны не с уровнем сложности самого задания (все задания второй части не выходят за пределы базового уровня), а с технологией его выполнения

Семь заданий группы А проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками, его культурно-ценностных категорий.

Девять заданий группы В проверяют комплекс умений определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, провёряемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Третья часть работы ОГЭ содержит одно творческое задание (С2.1). Данное задание проверяет коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя собственные знания. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности. Умение отстать свои позиции уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообще. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции. Программа рассчитана на 34 часа.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**.**

№	Тема занятия	Форма занятий	Виды деятельности	Кол-во часов
1-2	Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку». Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.	1 час
3-4	Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения.	Мини-лекция, практикум	Работа в группах, анализ сочинений	1 час
5-6	Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана текста.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.	1 час
7-8	Выделение микротем в тексте. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.	1 час
9-10	Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов	1 час
6	Основные приёмы компрессии текста	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.	1 час
7	Редактирование текста. Сравнение с образцом. Проверка и оценка сжатого изложения. Памятка для анализа изложения. Классификация речевых и грамматических ошибок	Практикум	анализ текстов	1 час
8	Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов	1 час
9	Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов	1 час
10	Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ	1 час

			текстов	
11	Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов	1 час
12	Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов	1 час
13	Подготовка к сочинению-рассуждению на морально-нравственную тему по тексту	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов	1 час
14	Подготовка к сочинению-рассуждению на морально-нравственную тему по тексту	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов	1 час
15	Подготовка к сочинению-рассуждению на морально-нравственную тему по тексту	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов	1 час
16	Заключительное занятие. Рекомендации учителя. Подготовка к контрольной работе	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов	1 час
17	Контрольная работа в формате ОГЭ (сжатое изложение, тестовые задания, сочинение).	Практикум	Самостоятельная работа	1 часа