



УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБОУ ШР «СОШ № 2»
№ 298-ш от «30» августа 2024г.

Кириндясова А.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализующий ФАООП ООО обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебные планы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования (вариант 1) Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают

трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1. Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

2. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

3. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

4. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

5. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

7. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

8. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

9. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

10. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

1. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

2. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

Часы самостоятельной работы вводятся по усмотрению образовательной организации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося

**Учебный план (недельный) 6И класса МБОУ ШР «СОШ№2»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2024-2025 учебный год**

Обязательная часть/ предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Ф.И.О. учителя
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	Карнакова О.В.
	Чтение	4	Карнакова О.В.
2. Математика	Математика	4	Карнакова О.В.
3. Естествознание	Природоведение	2	Карнакова О.В.
	География	2	Карнакова О.В.
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	Карнакова О.В.
	Мир истории	2	Карнакова О.В.
5. Искусство	Музыка	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	Солохутдинова Г.М.
6. Технология	Профильный труд	6	Карнакова О.В.
Итого:		28	
Компонент образовательной организации (2 часа)	Занимательный русский язык	1	Карнакова О.В.
	Чтение с увлечением	1	Карнакова О.В.
Максимальная нагрузка на 1 ученика		30	
Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов (занятия с педагогом-психологом).	2	Вацык А.В.
	Коррекционно-развивающие занятия устной и письменной речи (занятия с логопедом).	2	Кибирева Е.С.
	Коррекция и развитие психических процессов (занятия с дефектологом).	2	Шамина В.А.
Итого:		6	
Внеурочная деятельность	Все цвета, кроме черного	2	Кобенко М.А.
	Разговоры о важном	1	Карнакова О.В.
	Игры на развитие восприятия, памяти, воображения	1	Карнакова О.В.
Итого:		4	
Общее количество часов		40	

**Учебный план (недельный) 83 класса МБОУ ШР «СОШ№2»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Курсы (предметы) Общеобразовательные курсы	Количество часов в неделю VIII класс	Ф.И.О. учителя
Обязательная часть			
1. Языковая и речевая практика	Русский язык	4	Кобак Е.И.
	Чтение (Литературное чтение)	4	Кобак Е.И.
2. Математика	Математика	3	Кобак Е.И.
	Информатика	1	Коваленко М.А.
3. Естествознание	Биология	2	Кобак Е.И.
	География	2	Кобак Е.И.
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	Кобак Е.И.
	История Отечества	2	Кобак Е.И.
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	Чашин А.Н.
6. Технология	Профильный труд	7	Кожевникова Н.Г.
Итого		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 час)	ОБЗР	1	Беляева С.В.
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		30	
Коррекционно-развивающая область	Все цвета, кроме черного	2	Кобенко М.А.
	Коррекция и развитие психических процессов	2	Маслиева Л.Е.
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	Шамина В.А.
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	Кобак Е.И.
	Россия – мои горизонты	1	Кобак Е.И.
Итого		10	
ИТОГО		40	

**Учебный план (недельный) 9 3 класса МБОУ ШР «СОШ№2»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Курсы (предметы) Общеобразовательные курсы	Количество часов в неделю IX класс	Ф.И.О. учителя
Обязательная часть			
1. Языковая и речевая практика	Русский язык	4	Душкина И.П.
	Чтение (Литературное чтение)	4	Душкина И.П.
2. Математика	Математика	3	Душкина И.П.
	Информатика	1	Коваленко М.А.
3. Естествознание	Биология	2	Душкина И.П.
	География	2	Душкина И.П.
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	Душкина И.П.
	История Отечества	2	Душкина И.П.
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	Чашин А.Н.
6. Технология	Профильный труд	7	Яньшина Т.В.
Итого		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 час)	ОБЗР	1	Беляева С.В.
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		30	
Коррекционно-развивающая область	Все цвета, кроме черного	2	Кобенко М.А.
	Коррекция и развитие психических процессов	2	Маслиева Л.Е.
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	Шамина В.А.
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	Душкина И.П.
	Россия – мои горизонты	1	Душкина И.П.
	Социально-бытовая ориентация	2	Душкина И.П.
Итого		10	
ИТОГО		40	