


Российская Федерация
Иркутская область
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН
Управление Образования Администрации Шелеховского Муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ ШР «СОШ № 2»)

«Согласовано»

Заместитель директора по
УР МБОУ ШР «СОШ № 2»
 /Сарапулова Е.А./
ФИО
«28» 08 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ШР «СОШ № 2»
 /Кириндясова А. И./
Приказ № 296-ш от
«29» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ильиной Надежды Егоровны, учителя русского языка и литературы,

первая квалификационная категория

учебного курса

«Читательская грамотность» 7 а, б, в, г, д классы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» 08 2024 г.

2024-2025 учебный год

г. Шелехов

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Читательская грамотность» для обучающихся 7 а, б, в, г, д классов разработана в соответствии:

- с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897);
- с требованиями Примерной программы основного общего образования по русскому языку, (протокол Федерального учебно-методического объединения по ООО от 08.04.2015 г., № 1/15) и авторской программы М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2022), УМК «Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др.», Программа для общеобразовательных учреждений. ООО (5-9). Москва: Просвещение, 2023 год;
- требованиям Примерной программы основного общего образования по литературе, (протокол Федерального учебно-методического объединения по ООО от 08.04.2015 г., №1/15) и авторской программы Г.С. Меркина. (М.: ООО «Русское слово», 2023), УМК «Инновационная школа» (5-8 классы. Г.С. Меркин) Программа для общеобразовательных учреждений. ООО (5-9). Москва. Просвещение, -2023 год;
- с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ООП ООО МБОУ ШР «СОШ № 2», приказ № 241-ш от 28.08.2020 г., с учетом программ, включенных в ее структуру, Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога (приказ № 318-ш от 31.08.2023 г.);
- с учебным планом школы на 2024-2025 учебный год.

1. Планируемые результаты

Предметные результаты

Учащиеся получат возможность использовать навыки смыслового чтения на уроках различных предметных областей, где есть необходимость работы с текстом для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, в том числе для подготовки к внешним оценочным процедурам.

Ученик научится:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: определять тему, цель или назначение текста;
- выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
- предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;
- объяснять порядок частей (инструкций), содержащихся в тексте;
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты;
- обнаруживать соответствия между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом;
- находить в тексте требуемую информацию (пробежать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом

тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте);

- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста: определять назначение разных видов текстов;
- ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
- выделять главную и избыточную информацию;
- прогнозировать последовательность изложения идей текста;
- сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определенной позиции;
- понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им;
- находить и определять в тексте средства выразительности.

Примечание: планируемые личностные результаты, планируемые метапредметные результаты освоения ООП смотреть в ООП ООО.

2. Содержание курса

№	Раздел	Формы организации	Виды деятельности	Кол-во часов
1.	Введение	Лекция, беседа	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	1
2.	Повторение материала за 5-6 классы	Мини-лекция, практикум	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	1
3.	Стилистические ресурсы грамматики (причастие, деепричастие, союзы, предлоги)	Мини-лекция, практикум	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	13
4.	Работа с текстом.	Мини-лекция, практикум	Проблемно-ценностное общение	19
			Итого:	34

3. Тематическое планирование УК «Читательская грамотность»

7 а, б, в, г, д

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение. Знакомство с курсом «Читательская грамотность»	1
2.	Повторение правописания безударных гласных в корне слова, чк- чн, пре-при. Работа с «дырявым» текстом. Практикум (задание составлено на основе задания №10 ОГЭ и задания № 1 ВПР)	1
3.	Знакомство с причастием как частью речи	1
4.	Причастный оборот и знаки препинания при нем (задание составлено на основе задания № 4 ОГЭ)	1
5.	Действительные и страдательные причастия	1
6.	Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	1
7.	Обучение морфологическому разбору причастия (задание составлено на основе задания № 4 ВПР)	1
8.	Обучение морфологическому разбору причастия. Практикум (задание составлено на основе задания № 4 ВПР)	1
9.	Знакомство с производными и непроизводными предлогами. Умение отличать их от самостоятельных частей речи. (задание составлено на основе задания № 6 ОГЭ)	1
10.	Знакомство с сочинительными и подчинительными союзами. (задание составлено на основе задания № 6 ОГЭ и задания № 5 ВПР)	1
11.	Знакомство с деепричастием как частью речи	1
12.	Знакомство с деепричастным оборотом	1
13.	Деепричастный оборот. Практикум (на основе задания № 7 ВПР)	1
14.	Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте (задание составлено на основе задания № 2 ОГЭ)	1
15.	Языковые особенности разных стилей речи. Жанр текста	1
16.	Отработка навыка работы с текстом. Поиск правильных ответов на вопросы по содержанию текста. Практикум	1
17.	Повторение однозначных и многозначных слов. Употребление этих слов в другом значении	1
18.	Повторение однозначных и многозначных слов. Употребление этих слов в другом значении. Практикум	1
19.	Повторение теории литературы (размеры стихотворения, средства художественной выразительности), (задание составлено на основе задания №11, 12 ОГЭ и задания № 2 ВПР)	1
20.	Работа с текстом. Нахождение в тексте слов по данному лексическому значению (задание составлено на основе задания № 3 ВПР)	1
21.	Работа с текстом. Нахождение в тексте слов по данному лексическому значению. Практикум	1
22.	Работа с текстом. Установление соответствия между примерами из теста и названиями средств художественной выразительности. Практикум	1
23.	Обучение написанию сочинения- рассуждения с опорой на текст. Применение цитат для подтверждения своих мыслей (задание составлено на основе задания 13.3 ОГЭ и заданий № 5, 6 ВПР)	1
24.	Обучение написанию сочинения- рассуждения с опорой на текст. Применение цитат для подтверждения своих мыслей. Практикум	1

25.	Формулирование выводов, основанных на содержании текста (задание составлено на основе задания № 6 ВПР)	1
26.	Аргументы, подтверждающие вывод (задание составлено на основе задания № 6 ВПР и задания 13.3 (аргумент № 2))	1
27.	Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую	1
28.	Составление на основании текста небольшого монологического высказывания в качестве ответа на поставленный вопрос	1
29.	Формирование списка используемой литературы и других информационных источников	1
30.	Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования, небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном (задание составлено на основе задания 13.3 (аргумент № 2))	1
31.	Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования, небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном. Практикум	1
32.	Выражение собственного мнения о прочитанном	1
33.	Выражение собственного мнения о прочитанном и его аргументация. Практикум	1
34.	Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста (задание составлено на основе задания № 4 итогового собеседования)	1