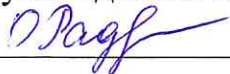


Российская Федерация
Иркутская область
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН
Управление Образования Администрации Шелеховского Муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ ШР «СОШ № 2»)

РАССМОТРЕНО

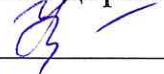
Руководитель МО



Раделицкая О.И.
Протокол МО №1
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Косолапова И.М.
Протокол педсовета №1
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кириндясова А.И.
Приказ № 296-ш
от «29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Беляевой Светланы Владимировны,
учителя основ безопасности жизнедеятельности
высшая квалификационная категория

курсу «Школа безопасности»
5 классы

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Школа безопасности» для обучающихся 5 а, б, в, г, д, е, ж классов разработана в соответствии: Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО. Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога (приказ №241-ш от 28.08.2020г.); учебного плана школы на 2024-2025 учебный год. Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей:

- помещения и бытовые условия;
- улица и общественные места;
- природные условия;
- коммуникационные связи и каналы;
- физическое и психическое здоровье;
- социальное взаимодействие и другие.

«Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

- безопасность жизнедеятельности: ключевые понятия и значение для человека;
- смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»;
- источники и факторы опасности, их классификация;
- общие принципы безопасного поведения;
- понятия опасной и чрезвычайной ситуации, сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуации;

«Безопасность в быту»:

- основные источники опасности в быту и их классификация;

- бытовые отравления и причины их возникновения;
- признаки отравления, приёмы и правила оказания первой помощи;
- правила комплектования и хранения домашней аптечки;
- бытовые травмы и правила их предупреждения, приёмы и правила оказания первой помощи;
- правила обращения с газовыми и электрическими приборами; приемы и правила оказания первой помощи;
- правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них;
- пожар и факторы его развития;
- условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приёмы и правила оказания первой помощи;
- правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения;
- ситуации криминогенного характера;
- правила поведения с малознакомыми людьми;
- меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних;
- классификация аварийных ситуаций на коммунальных системах жизнеобеспечения;

«Безопасность на транспорте»:

- правила дорожного движения и их значение;
- правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов;
- правила дорожного движения для пассажиров;
- обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения;
- порядок действий пассажиров в маршрутных транспортных средствах при опасных и чрезвычайных ситуациях;
- правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда и иных средств индивидуальной мобильности;
- дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста;

- правила подготовки велосипеда к пользованию;
- дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения;
- основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий;
- порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия;
- порядок действий при пожаре на транспорте;
- особенности различных видов транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного);
- обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом;
- приёмы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.

«Безопасность в социуме»:

- общение и его значение для человека, способы эффективного общения;
- понятие «конфликт» и стадии его развития, факторы и причины развития конфликта;
- условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов, безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;
- правила поведения для снижения риска конфликта и порядок действий при его опасных проявлениях;
- опасные формы проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг;
- манипуляции в ходе межличностного общения, приёмы распознавания манипуляций и способы противостояния им;
- приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них;
- правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.

«Основы медицинских знаний»:

- порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

Базовые исследовательские действия:

- формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;
- проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями.
- эффективно запоминать и систематизировать информацию;
- овладение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других людей, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;
- публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;
- аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и выбирать способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;
- составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- давать оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;

-объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других людей, выявлять и анализировать их причины;
 - ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого человека, регулировать способ выражения эмоций;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;
- быть открытым себе и другим людям, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;
- планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);
- определять свои действия и действия партнёра, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства;
- овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Примечание: планируемые личностные результаты, планируемые метапредметные результаты освоения ООП смотреть в ООП ООО (п. 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4), утверждённой приказом №241-ш от 28.08.2020г.

Содержание учебного предмета

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Из них:		
			Практические работы	Проектная деятельность	Контрольные работы
1	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	1	1	-	-
2	Безопасность в быту	7	7	-	1
3	Школьная жизнь	5	5	-	-
4	Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя. Основы медицинских знаний	3	3	-	-
Итого		17	16	-	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.								
1	Цель и основные понятия «Школа безопасности»	1	0	1	03.09	Введение в курс	Устный опрос;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
2	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1	0	1	10.09	Характеризуют уровни взаимодействия человека и окружающей среды;	Письменный контроль;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
Безопасность в быту.								
3	Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений.	1	0	1	17.09	Характеризуют бытовые отравления и причины их возникновения;	Устный опрос;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
4	Предупреждение бытовых травм.	1	0	1	24.09	Характеризуют бытовые травмы и объясняют правила их предупреждения;	Письменный контроль;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
5	Безопасная эксплуатация бытовых приборов	1	0	1	01.10	Объясняют правила безопасного	Письменный контроль;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

	и мест общего пользования.					поведения и вырабатывают навыки безопасных действий при обращении с газовыми и электрическими приборами, при опасных ситуациях в подъезде и лифте;		
6	Пожарная безопасность в быту.	1	0	1	08.10	Характеризуют пожар, его факторы и стадии развития;	Тестирование;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
7-8	Пожарная безопасность в общественных местах.	2	0	2	15.10	Вырабатывают навыки безопасных действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;	Письменный контроль;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
9	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1	0	1	22.10	Классифицируют аварийные ситуации в коммунальных системах жизнеобеспечения;	Письменный контроль;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

Безопасность на транспорте								
10	Правила дорожного движения.	1	0	1	05.11	Характеризуют правила дорожного движения и объясняют их значение;	Устный опрос;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
11	Безопасность пешехода.	1	1	1	12.11	Характеризуют правила дорожного движения для пешеходов;	Устный опрос;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
12	Безопасность пассажира.	2	0	1	19.11	Характеризуют правила дорожного движения для пассажиров;	Тестирование;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
13	Безопасность водителя.	1	0	1	26.11	Характеризуют правила дорожного движения для водителя велосипеда и иных индивидуальных средств передвижения (электросамокаты, скутеры, сигвеи);	Тестирование;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

14	Основные опасности в общественных местах.	1	0	1	03.12	Классифицируют общественные места и их потенциальные угрозы безопасности;	Устный опрос;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя. Основы медицинских знаний.								
15	Общие представления о здоровье.	1	0	1	10.12	Раскрывают смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни» и их содержание, объясняют значение здоровья для человека;	Устный опрос;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
16	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях.	1	1	1	17.12	Раскрывают понятие «первая помощь» и её содержание;	Тестирование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
17	Контрольная работа	1	1	1	24.12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		17	1	16				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы/ Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей по использованию учебников, включённых в федеральный перечень, при реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Особенности методики практического обучения по оказанию первой помощи в различных ситуациях

https://vk.com/video-8534_456240826?list=ln-mUSzdK63GffM5VJIFW

https://vk.com/video-8534_456240822?list=ln-vg6jUtx5BUKJx24u8Z

https://vk.com/video-8534_456240823?list=ln-jcYAetYE50gHmiD304

https://vk.com/video-8534_456240824?list=ln-uHtJaal5jm6DP2W32X

https://vk.com/video-8534_456240825?list=ln-aLZGOasbCWB83ZizM