

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБОУ ШР «СОШ № 2»
№ 298-ш от «30» августа 2024г.



Кириндясова А.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализующий ФАООП НОО обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1-4-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебные планы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования (вариант 1) Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1. Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

2. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

3. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

4. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

5. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

7. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

8. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

9. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации

предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

10. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

1. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	\ Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
	Музыка	2	1	1	1	5
4. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).						

**Учебный план (недельный) 1 класса МБОУ ШР «СОШ№2»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2024-2025 учебный год**

Обязательная часть/ предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Ф.И.О. учителя
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	Нагишкина Т.М.
	Чтение	3	Нагишкина Т.М.
	Речевая практика	2	Нагишкина Т.М.
2. Математика	Математика	3	Нагишкина Т.М.
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	Нагишкина Т.М.
4. Искусство	Музыка	2	Нагишкина Т.М.
	Рисование (изобразительное искусство)	1	Нагишкина Т.М.
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	Нагишкина Т.М.
6. Технология	Ручной труд	2	Нагишкина Т.М.
Итого:		21	
Компонент образовательной организации(0 часов)			
Максимальная нагрузка на 1 ученика		21	
Коррекционная подготовка (6часов)	Развитие психомоторики и сенсорных процессов (занятия с педагогом- психологом).	2	Вацык А.В.
	Коррекционно-развивающие занятия устной и письменной речи (занятия с логопедом).	2	Кибирева Е.С.
	Коррекция и развитие психических процессов (занятия с дефектологом).	2	Шамина В.А.
Итого:		6	
Внеурочная деятельность (4часа)	Разговоры о важном	1	Нагишкина Т.М.
	Развитие Познавательных способностей	1	Нагишкина Т.М.
	Мир вокруг нас	1	Нагишкина Т.М.
	Радуга творчества	1	Нагишкина Т.М.
Итого:		4	
Общее количество часов		31	

**Учебный план (недельный) 4Д класса МБОУ ШР «СОШ№2»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального
общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2024-2025 учебный год**

Обязательная часть/ предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Ф.И.О. учителя
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	Молчанова С.С.
	Чтение	4	Молчанова С.С.
	Речевая практика	2	Молчанова С.С.
2. Математика	Математика	4	Молчанова С.С.
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	Молчанова С.С.
4. Искусство	Музыка	1	Молчанова С.С.
	Рисование (изобразительное искусство)	1	Молчанова С.С.
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	Молчанова С.С.
6. Технология	Ручной труд	1	Молчанова С.С.
Итого:		20	
Компонент образовательной организации(3 часа)	Чтение с увлечением	1	Молчанова С.С.
	Занимательный русский язык	1	Молчанова С.С.
	Основы финансовой грамотности	1	Молчанова С.С.
Максимальная нагрузка на 1 ученика		23	
Коррекционная подготовка	Развитие психомоторики и сенсорных процессов (занятия с педагогом- психологом).	2	Вацык А.В.
	Коррекционно-развивающие занятия устной и письменной речи (занятия с логопедом).	2	Кибирева Е.С.
	Коррекция и развитие психических процессов (занятия с дефектологом).	2	Шамина В.А.
Итого:		6	
Внеурочная деятельность	Мир вокруг нас	1	Молчанова С.С.
	Разговоры о важном	1	Молчанова С.С.
	Марафон знаний	1	Молчанова С.С.
Итого:		3	
Общее количество часов		32	