

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБОУ ЦР «СОШ № 2»
№ 298-ш от «30» августа 2024г.



Кириндясова А.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ ШР «СОШ № 2»
на 2024– 2025 учебный год
(начальное общее образование)**

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов МБОУ «СОШ №2» является нормативным правовым документом, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО) и определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура»;
- учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки по классам (годам обучения) и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения;
- объём учебных часов к финансированию;
- формы промежуточной аттестации.

Учебный план школы (далее УП) сформирован в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебный план МБОУ ШР «СОШ №2» состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и минимальное количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (4-е классы)
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Труд (технология)
- Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на усиление предметной области «русский язык и литературное чтение» в 1-х и 3-х классах элективным курсом «Основы смыслового чтения и работы с текстом» и на усиление предметной области «Математика и информатика» во 2-х классах элективным курсом «Практикум по математике».

В обязательной части определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Основные задачи реализации содержания:

-Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» «Литературное чтение».

На изучение «Русского языка» отводится 5 часов в неделю во всех классах;

на «Литературное чтение» - 4 ч в 1,2,3-х классах, 3 часа в 4-х классах и 1 час на усиление из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-х и 3-х классах с целью формирования читательской грамотности у обучающихся.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (23 учебные недели) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса, к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге,

составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания, и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение литературы призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В соответствии с ч.6.ст. 14 Федерального закона Российской Федерации. № 317-ФЗ свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного осуществляется при приеме обучающихся в школу. Данная предметная область представлена предметами «Родной русский язык» и «Литературное чтение на русском языке» в 4-х классах по 0,5 часа в неделю. В рамках преподавания данных предметов осуществляется интеграция с предметами образовательной области «Русский язык и литературное чтение».

Важнейшими задачами курса «Родной русский язык» являются:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;
- формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

«Литературное чтение на родном языке»:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Иностранный язык»

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса (по 2 часа в неделю - 68 учебных часов в год). Данный предмет формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Программа рассчитана на 4 часа в неделю, в 1-4-х классах. По 1 часу в неделю во 2-х классах добавлено на усиление из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью формирования математической грамотности у обучающихся.

Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Приобретение обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности осуществляется в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Труд (технология)» во 2-х классах, в 3-4-х классах обеспечен спецкурсом по внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Изучение предмета «Окружающий мир» на базовом уровне направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Предмет «Окружающий мир» интегрируется с предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у младших школьников основ здорового образа жизни и элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Изучение предмета «Окружающий мир» рассчитано в 1 - 4 классах на 66 /68 учебных часа в год (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в течение учебного года 1 час неделю. Ученикам на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики.

Курс включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу. По выбору родителей в школе изучаются основы светской этики, основы православной культуры, основы мировых религиозных культур.

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Музыка» (по 1 часу в неделю в каждом классе) и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в каждом классе).

Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Труд (технология)»

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в 1-4-х классах по 1 часу в неделю (33/34 учебных часа в год).

Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Предмет «Физическая культура» рассчитан на 66\68 часов (2 часа в неделю) в 1 – 4 классах. 3-ий час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности.

Основные задачи предметной области «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В обязательной части определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

С целью реализации учебного плана в 2024-2025 учебном году в 1-4-х классах МБОУ ШР «СОШ №2» используется учебно-методический комплекс «Школа России», разработанный в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебные занятия для всех обучающихся проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Итоговые контрольные работы проводятся не позднее чем за две недели до окончания учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ШР «СОШ № 2».

План - график
проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году

Предмет	Классы		
	2	3	4
Математика	ИКР	ИКР	ВПР
Русский язык	ИКР	ИКР	ВПР
Литературное чтение	ИКР	ИКР	ВПР/ИКР
Окружающий мир	ИКР	ИКР	ВПР/ИКР
Иностранный язык	ИКР	ИКР	ВПР/ИКР
ОРКСиЭ	-	-	ИКР
Музыка	ИКР	ИКР	ИКР
ИЗО	ИКР	ИКР	ИКР
Труд (технология)	ИКР	ИКР	ИКР
Физическая культура	ИКР	ИКР	ИКР

Исполнитель: заместитель директора по УР

Гусевская Е.Г.

Структура учебного плана для 1-4-х классов на 2024- 2025 учебный год МБОУ ШР"СОШ № 2", сформированного в соответствии с ФОП (вариант 1,2)

Предметные области	Учебные предметы	1 кл.																				2 кл.					3 кл.				4 кл.					Всего по ступени 17 классов	С учетом деления на группы 17 классов												
		а					б					в					г					*					а					б						в				г				*			
1. Обязательная часть																						1.1. Учебные предметы																											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20/20	5	5	5	5	5	25/25	5	5	5	5	20/20	5	5	5	5	20/20	85	85																									
	Литературное чтение	4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	4	20/20	4	4	4	4	16/16	3	3	3	3	12/12	64	64																									
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык																						0,5	0,5	0,5	0,5	2/2	2	2																				
	Литературное чтение на родном русском языке																						0,5	0,5	0,5	0,5	2/2	2	2																				
Иностранный язык	Иностранный язык						2	2	2	2	2	10/20	2	2	2	2	8/16	2	2	2	2	8/16	26	52																									
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	4	20/20	4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	16/16	68	68																									
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8/8	2	2	2	2	2	10/10	2	2	2	2	8/8	2	2	2	2	8/8	34	34																									
	Основы религиозных культур и светской этики																	1	1	1	1	4/4	4	4																									
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	1	5/5	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	17	17																									
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	1	5/5	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	17	17																									
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	1	5/5	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	17	17																									
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8/8	2	2	2	2	2	10/10	2	2	2	2	8/8	2	2	2	2	8/8	34	34																									
Итого (обязательная часть)		20	20	20	20	80/80	22	22	22	22	22	110/120	22	22	22	22	88/96	23	23	23	23	92/100	370	396																									
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																																	
Математика и информатика	Практикум по математике						1	1	1	1	1	5/5											5	5																									
Русский язык и литературное чтение	Основы смыслового чтения и работы с текстом	1	1	1	1	4/4							1	1	1	1	4/4						8	8																									
Итого		1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	1	5/5	1	1	1	1	4/4						13	13																									
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21	21	21	21	84/84	23	23	23	23	23	115/125	23	23	23	23	92/100	23	23	23	23	92/100	383	409																									
Итого суммарное количество часов		21	21	21	21	84/84	23	23	23	23	23	115/125	23	23	23	23	92/100	23	23	23	23	92/100	383	409																									
- суммарное количество часов по параллели / с учётом деления на группы																																																	
3. Внеурочная деятельность																																																	
Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	17	17																									
	Мы - Россияне																	1			1	2	2	2																									
	Орлята России	1		1		2									2		2			2		2	6	6																									

Исполнитель Гусевская Е.Г. заместитель директора по УР

