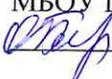


Российская Федерация
Иркутская область
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН
Управление Образования Администрации Шелеховского Муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ ШР «СОШ №2»)

«Согласовано»
Учитель математики
МБОУ ШР «СОШ №2»
 Барановская О.Л./
ФИО
«28» 08 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ШР
«СОШ №2»
 Кириндясова А.И./
ФИО
«29» 08 2024 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кулиной Анастасии Андреевны, учителя математики, первая
квалификационная категория.
(ФИО, должность, квалификационная категория)

«Математика после уроков», 9 класс, 34 часа.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «29» августа 2024 г.

2024 – 2025 учебный год
г. Шелехов

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Математика после уроков» для обучающихся 9е, 9д классов разработана в соответствии с положением о рабочих программах МБОУ ШР «СОШ №2»; учебным планом школы на 2024-2025 учебный год.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В направлении личностного развития:

- коммуникативной компетентности в области сотрудничества со сверстниками в образовательной деятельности
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

В метапредметном направлении:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- овладение общими универсальными приемами и подходами к решению заданий теста.

- усвоение основных приемов мыслительного поиска.

В предметном направлении:

В результате изучения материалов программы обучающиеся 9 класса научатся:

- сравнивать разные приемы действий;
- выбирать удобные способы решения;
- моделировать алгоритм решения в процессе совместного обсуждения и использовать его в ходе самостоятельной работы; применять изученные способы и приемы вычислений;
- анализировать полученные результаты;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность, обнаруживать и исправлять ошибки.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Раздел	Формы организации	Вид деятельности
1	Практико-ориентированные задачи. Вид 1	Лекция, практическая работа	познавательный
2	Практико-ориентированные задачи. Вид 2	Лекция, практическая работа	познавательный
3	Практико-ориентированные задачи. Вид 3	Лекция, практическая работа	познавательный
4	Практико-ориентированные	Лекция, практическая	познавательный

	задачи. Вид 4	работа	
5	Практико-ориентированные задачи. Вид 5	Лекция, практическая работа	познавательный
6	Практико-ориентированные задачи. Вид 6	Лекция, практическая работа	познавательный
7	Текстовые задачи	Лекция, практическая работа	познавательный
8	Геометрические задачи	Лекция, практическая работа	познавательный

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Специфика экзаменационной работы по математике 9 класса в форме ОГЭ. Заполнение бланков.	1
2	Практико-ориентированные задачи. Виды	1
3	Практико - ориентированные задачи: листы бумаги	1
4	Практико - ориентированные задачи: листы бумаги	1
5	Практико - ориентированные задачи: план участка (местности, квартиры)	1
6	Практико - ориентированные задачи: план участка (местности, квартиры)	1
7	Практико - ориентированные задачи: план участка (местности, квартиры)	1
8	Практико - ориентированные задачи: план участка (местности, квартиры)	1
9	Практико - ориентированные задачи: маркировка шин	1
10	Практико - ориентированные задачи: маркировка шин	1
11	Практико - ориентированные задачи: теплица	1
12	Практико - ориентированные задачи: теплица	1
13	Практико - ориентированные задачи: терасса	1
14	Практико - ориентированные задачи: терасса	1
15	Практико - ориентированные задачи: полис ОСАГО	1
16	Практико - ориентированные задачи: полис ОСАГО	1
17	Практико - ориентированные задачи: тарифы	1
18	Практико - ориентированные задачи: тарифы	1
19	Практико - ориентированные задачи: тарифы	1
20	Практико - ориентированные задачи: печь для бани	1
21	Практико - ориентированные задачи: печь для бани	1
22	Практико - ориентированные задачи: печь для бани	1
23	Практико - ориентированные задачи: зонты	1

24	Практико - ориентированные задачи: зонты	1
25	Решение текстовых. Математическая модель	1
26	Решение текстовых. Математическая модель	1
27	Решение текстовых. Математическая модель	1
28	Геометрические задачи на клетчатой бумаге	1
29	Геометрические задачи на клетчатой бумаге	1
30	Решение КИМ. Оформление бланка и экзаменационной работы	1
31	Решение КИМ. Оформление бланка и экзаменационной работы	1
32	Решение КИМ. Оформление бланка и экзаменационной работы	1
33	Решение КИМ. Оформление бланка и экзаменационной работы	1
34	Решение КИМ. Оформление бланка и экзаменационной работы	1
Итого:		34