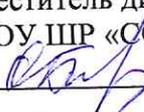


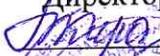
Российская Федерация  
Иркутская область  
Шелеховский район  
Управление образования Администрации Шелеховского Муниципального района  
Средняя образовательная школа №2  
(МБОУ ШР "СОШ № 2")

«Согласовано»

Заместитель директора по УР  
МБОУ ШР «СОШ №2»  
/Барановская О.Л./  
ФИО

«28» 08 2024г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ШР «СОШ №2»  
/Кириндясова А.И./  
ФИО

Приказ № 296-ш от  
«29» 08 2024г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Чекуленко Марины Николаевны, учителя математики,  
высшая категория  
(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

по курсу внеурочной деятельности  
**«Основные вопросы математики», 9авж классы, 34 часа**  
курс, класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» 08 2024г.

2024-2025 учебный год  
г. Шелехов

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основные вопросы математики» для обучающихся 9авж классов разработана в соответствии:

-с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2022 г.

-с положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога (приказ №245-ш от 24.08.2021г.); с учебным планом школы на 2024-2025 учебный год.

-контрольно-измерительными материалами Яценко И.В. ОГЭ – 2023. Математика: Типовые тестовые варианты: 50 вариантов., Национальное образование, 2022 Математика. Открытый банк заданий ОГЭ 2022. <http://www.mathgia.ru>

-контрольно-измерительными материалами Яценко И.В. ОГЭ – 2024. Математика: Типовые тестовые варианты: 50 вариантов., Национальное образование, 2023 Математика. Открытый банк заданий ОГЭ 2023. <http://www.mathgia.ru>

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

*В направлении личностного развития:*

• коммуникативной компетентности в области сотрудничества со сверстниками в образовательной деятельности

• умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию;

• креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

• умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

*В метапредметном направлении:*

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

• осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

• умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;

• овладение общими универсальными приемами и подходами к решению заданий теста.

• усвоение основных приемов мыслительного поиска.

*В предметном направлении:*

В результате изучения материалов программы обучающиеся 9 класса научатся:

• сравнивать разные приемы действий;

• выбирать удобные способы решения;

• моделировать алгоритм решения в процессе совместного обсуждения и использовать его в ходе самостоятельной работы; применять изученные способы и приёмы вычислений;

• анализировать полученные результаты;

• включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;

• выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;

• аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;

• сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;

• контролировать свою деятельность, обнаруживать и исправлять ошибки.

### 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Раздел	Формы организации	Вид деятельности
1	Выражения и их преобразования	Лекция, практическая работа	познавательный
2	Уравнения и системы уравнений	Лекция, практическая работа	познавательный
3	Неравенства	Лекция, практическая работа	познавательный
4	Функции их графики	Лекция, практическая работа	познавательный
5	Элементы статистики и теории вероятности	Лекция, практическая работа	познавательный
6	Арифметическая и геометрическая прогрессии	Лекция, практическая работа	познавательный
7	Текстовые задачи	Лекция, практическая работа	познавательный
8	Геометрические задачи	Лекция, практическая работа	познавательный

### 3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Специфика экзаменационной работы по математике 9 класса в форме ОГЭ. Арифметические действия с рациональными числами.	1
2	Числа и вычисления.	1
3	Преобразование алгебраических выражений и нахождение его числового значения.	1
4	Преобразование числовых и буквенных выражений.	1
5	Сравнение действительных чисел.	1
6	Сравнение действительных чисел на координатном луче.	1
7	Уравнения и их системы. Базовый уровень	1
8	Решение уравнений. Базовый и повышенный уровень	1
9	Решение уравнений, систем уравнений. Повышенный уровень	1
10	Решение текстовых задач алгебраическим способом. Повышенный уровень	1
11	Геометрические задачи на клетчатой бумаге	1
12	Задачи по теме: «Площади многоугольников»	1
13	Функции и графики	1
14	Функции и графики. Соотнесение графика функции с формулой. Базовый уровень	1
15	Функции и графики. Построение графиков. Повышенный уровень	1
16	Практико - ориентированные задачи на листы бумаги, план участка (местности, квартиры)	1
17	Практико - ориентированные задачи на маркировку шин	1

18	Практико - ориентированные задачи на теплицу (терассу)	1
19	Практико - ориентированные задачи на тарифы, печь для бани	1
20	Практико - ориентированные задачи на полис ОСАГО	1
21	Выражение из формул одних величин через другие	1
22	Практические расчеты по формулам	1
23	Неравенства	1
24	Неравенства. Системы неравенств	1
25	Задачи на последовательности , арифметическую прогрессию с практическим содержанием	1
26	Задачи на последовательности , геометрическую прогрессию с практическим содержанием	1
27	Решение задач на геометрические фигуры. Углы	1
28	Решение задач на геометрические фигуры. Длины	1
29	Геометрические задачи на измерения и вычисления	1
30	Вопросы на знание формул, определений, лемм, свойств, признаков геометрических фигур	1
31	Задачи на теорию вероятностей	1
32	Решение геометрических задач повышенного уровня	1
33	Решение КИМ. Оформление бланка и экзаменационной работы	1
34	Решение КИМ. Оформление бланка и экзаменационной работы	1
Итого:		34