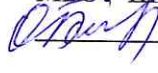


Российская Федерация
Иркутская область
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН
Управление Образования Администрации Шелеховского Муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ ШР «СОШ №2»)

«Согласовано»

Учитель математики

МБОУ ШР «СОШ №2»

 /Барановская О.Л./

ФИО

«28» 08 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ШР

«СОШ №2»

 /Кириясова А.И./

ФИО

«29» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кулиной Анастасии Андреевны, учителя математики, первая
квалификационная категория.

(ФИО, должность, квалификационная категория)

«Практикум по решению задач», 11 класс, 34 часа.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «29» августа 2024 г.

2024 – 2025 учебный год
г. Шелехов

Российская Федерация
Иркутская область
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН
Управление Образования Администрации Шелеховского Муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ ШР «СОШ №2»)

«Согласовано»

Учитель математики
МБОУ ШР «СОШ №2»
_____/Барановская О.Л./
ФИО

«28» 08 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ШР
«СОШ №2»
_____/Кириндясова А.И./
ФИО

«29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кулиной Анастасии Андреевны, учителя математики, первая
квалификационная категория.
(ФИО, должность, квалификационная категория)

«Практикум по решению задач», 11 класс, 34 часа.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «29» августа 2024 г.

**2024 – 2025 учебный год
г. Шелехов**

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Практикум по решению задач» для обучающихся 11а, 11б классов разработана в соответствии с положением о рабочих программах МБОУ ШР «СОШ №2»; учебным планом школы на 2024-2025 учебный год.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В направлении личностного развития:

- коммуникативной компетентности в области сотрудничества со сверстниками в образовательной деятельности
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

В метапредметном направлении:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- овладение общими универсальными приемами и подходами к решению заданий теста.
- усвоение основных приемов мыслительного поиска.

В предметном направлении:

В результате изучения материалов программы обучающиеся 11 класса научатся:

- сравнивать разные приемы действий;
- выбирать удобные способы решения;
- моделировать алгоритм решения в процессе совместного обсуждения и использовать его в ходе самостоятельной работы; применять изученные способы и приёмы вычислений;
- анализировать полученные результаты;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность, обнаруживать и исправлять ошибки.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Раздел	Формы организации	Вид деятельности
1	Алгебра	Лекция, практическая работа	познавательный
2	Уравнения и неравенства	Лекция, практическая работа	познавательный
3	Функции	Лекция, практическая	познавательный

		работа	
4	Начала математического анализа	Лекция, практическая работа	познавательный
5	Геометрия	Лекция, практическая работа	познавательный
6	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Лекция, практическая работа	познавательный

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
	Алгебра (10 часов)	
1-2	Целые числа. Дроби, проценты, рациональные числа.	2
3-4	Преобразования выражений, включающих арифметические операции	2
5-6	Степень с целым показателем. Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень.	2
7	Преобразования выражений, включающих корни натуральной степени.	1
8-9	Преобразования тригонометрических выражений.	2
10	Преобразование выражений, включающих операцию логарифмирования	1
	Уравнения и неравенства (11 часов)	
11-12	Квадратные уравнения. Рациональные уравнения	2
13	Иррациональные уравнения.	1
14	Тригонометрические уравнения	1
15	Показательные уравнения	1
16	Логарифмические уравнения.	1
17-18	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.	2
19-20	Квадратные неравенства. Рациональные неравенства. Показательные неравенства.	2
21	Системы линейных неравенств.	1
	Функции (3 часа)	
22-23	Функция, область определения функции. Множество значений	2

	функции. График функции.	
24	Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.	1
	Начала математического анализа (2 часа)	
25-26	Понятие о производной функции, геометрический смысл производной.	2
	Геометрия (8 часов)	
27	Треугольники	1
28-29	Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат. Трапеция. Окружность и круг.	2
30-31	Параллелепипед, куб. Пирамида.	2
32-33	Цилиндр. Конус. Шар и сфера, их сечения.	2
34	Угол между прямыми в пространстве; угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями.	1