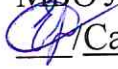


Российская Федерация
Иркутская область
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН
Управление Образования Администрации Шелеховского Муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ ШР «СОШ № 2»)

«Согласовано»

Заместитель директора
МБОУ ШР «СОШ №2»

 Сарапулова Е.А./

ФИО

«28» августа 2024г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ШР
«СОШ № 2»

 Кирилдасова А.И./

ФИО

Приказ №296-ш от
«29» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Барановской Ольги Леонидовны, учителя математики,

высшая квалификационная категория

(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

«Решение задач повышенной сложности», 6 класс, 34 часа

курс, класс.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1

от «29» августа 2024г.

2024– 2025 учебный год
г.Шелехов

Пояснительная записка

Данный курс предназначен для учащихся 6 б,е классов.

Изучение математики происходит в основном в процессе решения задач. Решение задач выступает и как цель и как средство обучения. Умение решать задачи является одним из основных критериев уровня математического развития учащихся. В ходе решения задачи формируется логика, творческое мышление.

Задачи данного курса требуют не только хороших знаний материала основного курса, но и вдумчивый, творческий подход к имеющимся знаниям, применение этих знаний в новых, в какой-то мере оригинальных ситуациях.

Темы данного курса дают углублённые знания по темам основного курса математики в 5-6 классах, но также рассматриваются темы, которых нет в основном курсе: «Принцип Дирихле», «Комбинаторика», «Логические задачи»

Основная цель – развитие логического мышления учащихся, формирование творческого подхода к решению задач.

Задачи курса:

- * знакомство с основными типами задач, способы их решения, правильное оформление найденного решения;
- * повышение вычислительной культуры учащихся;
- * развитие интереса к математике как к науке, расширение кругозора;
- * развитие творческих способностей.
- * стимулирование учебно-познавательной активности учащихся;
- * организация их учебно-познавательной деятельности по овладения научными знаниями, умениями и навыками;
- * развитие мышления, памяти, творческих способностей и дарований;
- * выработка научного мировоззрения и культуры учащихся;
- * совершенствование учебных умений и навыков.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

- уметь рационально вычислять;
- умение работать с задачей:
 - умение переводить жизненную ситуацию в символическую математическую форму (составление математической модели),
 - умение использовать известные алгоритмы для решения,
 - интерпретировать полученные результаты;
 - применять различные способы самоконтроля при решении задачи.

Учебно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Количество часов
	6 класс	34
3	Комбинаторика	3
4	Принцип Дирихле	3
5	Уравнения	6
5.1	Выражения с переменными	2
5.2	Решение уравнений	2

5.3	Задачи «ноги – головы»	2
6	Числа	21
6.1	Подсчет среднего арифметического	3
6.2	Нумерация чисел	3
6.3	Квадрат и куб числа	2
6.4	Делимость натуральных чисел	3
6.5	Разложение чисел на множители	3
6.6	НОД и НОК	3
6.7	Дроби и проценты	3
6.8	Положительные и отрицательные числа	3
6.9	Свойства чисел	3
7	Итоговое занятие	1

Литература

1. Поисковые задачи по математике (4-5 классы): Пособие для учителей/ Крысин А.Я., Руденко В.Н., Садкова В.Н., Соколова А.В., Шепетов А.С., Колягин Ю.М.- М.: Просвещение, 1979.
2. Климиченко «Задачи по математике для любознательных» (5-6 класс).
3. Задачи по математике для внеклассной работы в 5-6 классе. Составитель В.Ю. Сафронов.
4. Сборник задач для 4-5 классов ИПКРО, Якутск.
5. Задачи на смекалку: Учеб. пособие для 5-6 кл. общеобразоват. учреждений/ И.Ф. Шарыгин, А.В.Шевкин.-7-е изд. – М.: просвещение, 2003.
6. Виллис Н. Логические тесты и головоломки :- М.: Изд-во Эксмо,2002.
7. Русанов В.Н. Математические олимпиады младших школьников : Кн.для учителя: Из опыта работы.-М.: Просвещение, 1990.
8. Математическая разминка: кн.для учащихся 5-7 кл./ В.А.Гусев, А.П. комбаров. – М.: Просвещение, 2005.
9. Математические олимпиады разных лет.
10. Математическая олимпиада «Кенгуру».
11. Занимательные задачи по информатике/ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова, Ю.Г.Коломенская.-М. - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
12. Логические задачи / О.Б. Богомолова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2005.
13. Учитесь мыслить нестандартно: Кн.для учащихся/Б.М. Абдрашитов, Т.М. Абдрашитов, В.Н. Шлихунов. – М.: Просвещение: АО «Учеб.лит.», 1996.