Российская Федерация Иркутская область ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН

Управление Образования Администрации Шелеховского Муниципального района Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ ШР «СОШ №2»)

«Согласовано»

Учитель математики МБQУ ШР «СОШ №2»

///Барановская О.Л./ ФИО

«28» 08 2024 г.

«Утверждаю»

иректор МБОУ ШР

Кириндясова А.И./ ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кулиной Анастасии Андреевной, учителя математики, первая квалификационная категория.

(ФИО, должность, квалификационная категория)

«Решение нестандартных задач», 9 класс, 34 часа.

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №1 от «29» августа 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Решение нестандартных задач» для обучающихся 9е, 9д классов разработана в соответствии с положением о рабочих программах МБОУ ШР «СОШ №2»; учебным планом школы на 2024 - 2025 учебный год.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В направлении личностного развития:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

В метапредметном направлении:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Раздел	Формы организации	Вид
			деятельности
1	Алгебраические выражения,	Лекция, практическая	познавательный
	уравнения, неравенства и их системы. Задание №21	работа	

2	Текстовые задачи. Задание №22	Лекция, практическая	познавательный
		работа	
3	Функции и их свойства.	Лекция, практическая	познавательный
	Графики функций. Задание	работа	
	№23		
4	Геометрическая задача на	Лекция, практическая	познавательный
	вычисление. Задание №24	работа	
5	Геометрическая задача на	Лекция, практическая	познавательный
	доказательство. Задача №25	работа	

3. Тематическое планирование

N₂	Тема занятия	Количество часов
1	Алгебраические выражения	2
2	Уравнения	2
3	Неравенства	2
4	Системы уравнений	1
5	Системы неравенств	1
6	Задачи на проценты, сплавы и смеси	2
7	Движение по прямой	1
8	Задачи на движение по воде	2
9	Задачи на совместную работу	2
10	Разные задачи	1
11	Углы	1
12	Треугольники	1
13	Четырёхугольники	2
14	Окружности	2
15	Правильные многоугольники	1
16	Треугольники и их элементы	1
17	Четырёхугольники и их элементы	1
18	Окружности и их элементы	1
19	Геометрическая задача повышенной	1

	сложности. Задание №25	
20	Параболы	2
21	Гиперболы	2
22	Кусочно-непрерывные функции	2
23	Разные задачи	1
Итого:		34 часа

Углы	1
Треугольники	1
Четырёхугольники	2
Окружности	2
Правильные многоугольники	1
Треугольники и их элементы	1
Четырёхугольники и их элементы	1
Окружности и их элементы	1
Геометрическая задача повышенной сложности. Задание №26	1