

Российская Федерация  
Иркутская область  
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН  
Управление Образования Администрации Шелеховского Муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ ШР «СОШ № 2»)

«Согласовано»

Учитель истории и обществознания  
МБОУ ШР «СОШ №2»

 /Косолапова И. М./  
ФИО

« 28 » 08 2024г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ШР «СОШ № 2»

 /Кириндясова А. И./

ФИО

Приказ № 296-ш от

« 29 » 08\* 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Сухаревой Оксаны Викторовны, учителя географии  
высшая кв. категория

« Байкаловедение», 8 класс, 34 часа

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 29 » 08 2024г

2024 - 2025 учебный год

г.Шелехов

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по факультативному курсу «Байкаловедение» для обучающихся 8-ых классов разработана в соответствии :

-с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897);

-соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО МБОУ ШР «СОШ №2», (приказ № 241-ш от 28.08. 2020 г.) с учетом программ, включенных в ее структуру, Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога (приказ №241-ш от 28.08.2020г.); учебного плана школы на 2024-2025учебный год.

Составлена на основе авторской программы Кузевановой Е.Н., Мотовилова Н.В. Байкаловедение. Программа спецкурса для обучающихся 5(6), 6(7) - 8 классов общеобразовательных учреждений. – Иркутск. -2011г.

#### *Цель курса:*

Подготовка детей природоохранному и ресурсосберегающему поведению, содействие осознанию уникальности озера Байкал.

#### *Задачи курса:*

формирование знаний об уникальном биологическом разнообразии и качестве воды озера Байкал

формирование знаний и умений по оценке состояния озера и прибрежных территорий

формирование понятий и представлений о методах и результатах отрицательного и положительного влияния человека на природу

воспитание природоохранного и ресурсосберегающего поведения у детей

#### **Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 5(6) классов**

Обучающие должны **знать:**

разнообразие животного мира в Байкале и на его побережье

среды обитания живых организмов на Байкале и в Прибайкалье

основные жизненные функции важнейших групп растений и животных на Байкале, особенности пищевых отношений

как и когда человек появился на Байкале

методы изучения Байкала

как люди открывали и исследовали Байкал

изменения на побережье Байкала и в самом озере, вызванные деятельностью человека

важнейшие природоохранные проблемы на Байкале

Обучающиеся должны **уметь:**

выполнять несложные наблюдения и практические работы, фиксировать их в рабочих тетрадях;

пользоваться простейшими измерительными приборами и лабораторным оборудованием (лупой, учебным микроскопом и др.);

показывать на карте Прибайкалья основные природные зоны;

составлять небольшие рефераты на основе собственных наблюдений за природными процессами и явлениями, практической работы, материалов учебника и дополнительной литературы, порекомендованной педагогом и подобранной самостоятельно;

оценивать по определенным критериям состояние качества прибрежных вод;

оценивать по определенным критериям степень воздействия человека на озеро Байкал и его побережье.

#### **Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 6(7) - 8 класса**

Обучающие должны **знать:**

методы изучения Байкала (перечислить и кратко характеризовать);

как люди открывали и исследовали Байкал (приводить примеры, называть имена 3-5 путешественников-открывателей и исследователей Байкала, кратко характеризовать их заслуги)

изменения на побережье Байкала и в самом Байкале, вызванные деятельностью человека (на уровне общих представлений)

важнейшие природоохранные проблемы на Байкале (перечислить и кратко характеризовать)

Обучающиеся должны **уметь:**

выполнять несложные наблюдения и практические работы, фиксировать их в рабочих тетрадях;

пользоваться простейшими измерительными приборами и лабораторным оборудованием (лупой, учебным микроскопом и др.);

показывать на карте Прибайкалья основные природные зоны;

составлять небольшие рефераты на основе собственных наблюдений за природными процессами и явлениями, практической работы, материалов учебника и дополнительной литературы, порекомендованной педагогом и подобранной самостоятельно;

оценивать по определенным критериям состояние качества прибрежных вод;

оценивать по определенным критериям степень воздействия человека на озеро Байкал и его побережье.

## Учебно-тематический план «Байкаловедение».

### География, гидрология, методы исследования.

8 класс, 34 часа

| №     | Тема урока                                                    | Практическая часть урока.                                      | Количество часов. |
|-------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Введение                                                      |                                                                | 1 час             |
|       | <b>География Байкала</b>                                      |                                                                | <b>11 часов</b>   |
| 2     | Географическое положение озера Байкала                        | Работа с конт. картой. Пр. раб №1 «Гео. положение оз. Байкала. | 1                 |
| 3     | Береговая линия                                               | Пр. работа №1 «Гео. положение оз. Байкал».                     | 1                 |
| 4     | Острова                                                       | Работа с контурной картой                                      | 1                 |
| 5     | Горное окружение                                              | Работа с контурной картой                                      | 1                 |
| 6     | Особенности климата на Байкале.                               | Пр. работа №2 «Климат оз. Байкал»                              | 1                 |
| 7-8   | Ветры                                                         | Пр. работа №3 «Ветры Байкала»                                  | 2                 |
| 9     | Сезоны года                                                   |                                                                | 1                 |
| 10    | Урок обобщение и систематизации по теме: «География Байкала». | Урок - игра                                                    | 1                 |
| 11    | Контроль знаний по теме                                       | Тестовые задания                                               | 1                 |
|       | <b>Происхождение Байкала.</b>                                 |                                                                | <b>7 часов</b>    |
| 12-13 | Геологическое положение Байкала.                              |                                                                | 2                 |
| 14    | Полезные ископаемые                                           | Пр. работа №4 «Полезные ископаемые»                            | 1                 |
| 15    | Рельеф дна                                                    |                                                                | 1                 |
| 16    | Землетрясение, вулканы.                                       | Пр. работа №5 «Землетрясения»                                  | 1                 |
| 17    | Современное геологическое строение Байкальской котловины.     |                                                                | 1                 |
| 18    | Урок обобщения по теме 2                                      | Викторина.                                                     | 1                 |
| 19    | Контроль по теме «Происхождение Байкала»                      |                                                                | 1                 |
|       | <b>Воды Байкала</b>                                           |                                                                | <b>9 часов</b>    |
| 20    | Водный баланс Байкала.                                        |                                                                | 1                 |
| 21-22 | Свойства воды                                                 | Пр. работа. №6 «Свойства байкальской воды»                     | 2                 |
| 23    | Уникальность Байкальской воды                                 |                                                                | 1                 |
| 24    | Температура Байкальских вод.                                  |                                                                | 1                 |
| 25    | Течения в Байкале.                                            | Пр. работа №8 «Течения Байкала»                                | 1                 |

|           |                                                              |                                              |                |
|-----------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|
| <b>26</b> | Ледовый режим                                                |                                              | <b>1</b>       |
| <b>27</b> | Урок обобщения и систематизации знаний по теме 3             |                                              | <b>1</b>       |
| <b>28</b> | Контрольный урок                                             |                                              | <b>1</b>       |
|           | <b>Исследование на Байкале.</b>                              |                                              | <b>6 часов</b> |
| <b>29</b> | История открытия Байкала.                                    |                                              | <b>1</b>       |
| <b>30</b> | Изучение Байкала в 19 веке                                   |                                              |                |
| <b>31</b> | Изучение Байкала в 20 веке.                                  | Пр. работа №9 «Методы исследования Байкала». | <b>1</b>       |
| <b>32</b> | Методы изучения Байкала.                                     |                                              | <b>1</b>       |
| <b>33</b> | Урок обобщения по теме 4 (экскурсия в Лимнологический музей) |                                              | <b>1</b>       |
| <b>34</b> | <b>Урок обобщение. Итоги года</b>                            |                                              | <b>1</b>       |