

Российская Федерация  
Иркутская область  
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН  
Управление Образования Администрации Шелеховского Муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ ШР «СОШ № 2»)

---

«Согласовано»

Заместитель директора  
МБОУ ШР «СОШ №2»

*Е.Г. Гусевская*  
Гусевская Е.Г./  
ФИО

«28» августа 2025г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ШР  
«СОШ № 2»

*А.И. Киридясова*  
Киридясова А.И./  
ФИО

Приказ №264-ш от  
«28» августа 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Барановской Ольги Леонидовны, учителя математики,

высшая квалификационная категория  
(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

**«Большая перемена больше чем конкурсы», 8 класс, 34 часа**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «28» августа 2025г.

2025– 2026 учебный год  
г.Шелехов

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Большая перемена-больше чем конкурс» для обучающихся 8г класса разработана в соответствии с положением о рабочих программах МБОУ ШР «СОШ №2»; учебным планом школы на 2025-2026 учебный год.

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цель — выявление обучающихся с активной жизненной и социальной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, являющихся патриотами Российской Федерации.

Задачи:

1. Формирование единого сообщества детей и взрослых на базе образовательных организаций из числа педагогов и обучающихся с высоким уровнем лидерских качеств и навыков командной работы.
2. Повышение уровня патриотического воспитания обучающихся.
3. Содействие в определении траектории собственного развития участника и его перехода на следующую ступень образовательной системы.
4. Обеспечение каждого обучающегося открытой информационно-образовательной средой для создания равных стартовых возможностей, формирования соответствующих компетенций для эффективного саморазвития и окружающего сообщества.
5. Выявление и эффективная поддержка всестороннего развития и реализации способностей обучающихся по основным вызовам (направлениям) конкурса на всей территории Российской Федерации.

#### ***1.1. Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности***

В сфере личностных универсальных учебных действий будет сформировано умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В сфере регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся овладеют способностью принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающийся научится выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий обучающийся научится планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада решение общих задач группы; учет способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный).

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

| № | Тема раздела               | Формы организации                           | Виды деятельности       |
|---|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Конкурс «Большая перемена» | Лекции, беседа, практикумы по решению задач | Игровая, познавательная |

## 3. Тематическое планирование

| №   | Тема занятия                           | Кол-во часов |
|-----|--|--------------|
| 1.  | История конкурса «Большая перемена»    | 1            |
| 2.  | История конкурса «Большая перемена»    | 1            |
| 3.  | Правила участия в конкурсе. Положение  | 1            |
| 4.  | Правила участия в конкурсе. Положение  | 1            |
| 5.  | Тесты на самопознание                  | 1            |
| 6.  | Задание на коммуникацию. Видеовизитка  | 1            |
| 7.  | Критерии видеовизитки                  | 1            |
| 8.  | Задания на креативность                | 1            |
| 9.  | Задания на логическое мышление         | 1            |
| 10. | Задания на альтруизм                   | 1            |
| 11. | Практикоориентированные задания. Вызов | 1            |
| 12. | Вызов «Создай будущее»                 | 2            |
| 13. | Вызов «Познавай Россию»                | 2            |
| 14. | Вызов «Сохраняй природу»               | 2            |
| 15. | Вызов «Открывай новое»                 | 2            |
| 16. | Вызов «Меняй мир вокруг»               | 2            |
| 17. | Вызов «Делай добро»                    | 2            |
| 18. | Вызов «Расскажи о главном»             | 2            |
| 19. | Вызов «Предпринимай»                   | 2            |
| 20. | Вызов «Твори»                          | 2            |
| 21. | Вызов «Помни»                          | 2            |
| 22. | Вызов «Будь здоров»                    | 1            |
| 23. | Вызов «Служи Отечеству»                | 2            |
|     |  | 34           |